


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол № «11» от «18» июня 2021г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|--|
| Профессиональный модуль | ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ |
| Курс | 3 |

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 22 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 23 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках

| ФИО | должность |
|---------------------------------|---------------|
| Ключникова Екатерина Дмитриевна | Преподаватель |
| Тазинцева Алла Анатольевна | Преподаватель |
| Степанова Галина Александровна | Преподаватель |
| Голобородько Ольга Владимировна | Преподаватель |
| Кременицкая Елена Борисовна | Преподаватель |
| Канюшева Гузалия Джавдатовна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПЦК
акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии

 / Бахитова А.Р./

Подпись ФИО

«18 июня» 2021г.

Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:


Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт.

Задачи

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучение |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|-------|--|
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |


В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; |
| Уметь | <ol style="list-style-type: none"> 1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа; 7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 8. осуществлять паллиативную помощь пациентам; 9. вести утверждённую медицинскую документацию; |
| Знать | <ol style="list-style-type: none"> 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; 2. пути введения лекарственных препаратов; 3. виды, формы и методы реабилитации; 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. |

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.


1.3. Количество часов на освоение программы 1299

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1 - 13 ПК 2.1-2.8 | МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 848 | 516/516 | 304/304 | - | 260 | - | 72/72 | - |
| ОК 1 - 13 ПК 2.1-2.8 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 288 | | | - | | | - | - |
| ОК 1 - 13 ПК 2.1-2.8 | МДК 02.02 Основы реабилитации | 127 | 62/62 | 30/30 | - | 29 | - | 36/36 | - |
| ОК 1 - 13 ПК 2.1-2.8 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 36 | | | - | | | - | - |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | | | | | | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | | | | |
|--------|------|---------|---------|---|-----|---|---------|---|
| Всего: | 1299 | 578/578 | 334/334 | - | 289 | - | 108/108 | - |
|--------|------|---------|---------|---|-----|---|---------|---|


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание\


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | |
| Раздел 02.01.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии | | 185 | | |
| Тема 1.1. Сестринский уход при бронхитах | Содержание 1. Этиология и предрасполагающие факторы бронхитов. 2. Клиника острого и хронического бронхитов и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при бронхитах. 4. Принципы лечения и уход при бронхитах. 5. Профилактика бронхитов. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация работы медицинской сестры приёмного отделения. | | | | |
| Тема 1.2. | Содержание | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Сестринский уход при бронхиальной астме. | 6. Этиология и предрасполагающие факторы бронхиальной астмы 7. Клиника бронхиальной астмы и возможные осложнения. 8. Методы диагностика проблем пациента при бронхиальной астме 9. Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме. 10. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. 11. Профилактика бронхиальной астмы. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Структура приёмного отделения. | | | | |
| Тема 3. Острый бронхит | Содержание | | | |
| | - подготовка пациента к бронхоскопии, спирографии - определение частоты дыхательных движений (ЧДД) | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 02. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения | | | | |
| Тема 1.4. Хронический бронхит | Содержание | | | |
| | - проведение оксигенотерапии - подготовка пациента к бронхоскопии, спирографии | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Документация приёмного отделения. | | | | |
| Тема 1.5. Бронхиальная астма | Содержание | | | |
| | - проведение пикфлоуметрии. - применение дозированного ингалятора (турбухалера) | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Санитарно-гигиенический режим в приёмном отделении. | | | | |
| Тема 1.6. Сестринский уход при пневмониях, плевритах. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология, предрасполагающие факторы пневмоний. 2. Клиника очаговой и крупозной пневмонии и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при пневмониях. 4. Принципы лечения и уход при пневмониях. 5. Профилактика пневмонии. 6. Этиология, предрасполагающие факторы плевритов. 7. Клиника сухого и экссудативного плевритов и возможные осложнения. 8. Методы диагностики проблем пациента при плевритах 9. Принципы лечения и уход при плевритах. 10. Профилактика плевритов. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Санитарная обработка пациентов в приёмном отделении | | | | |
| Тема 1.7. Крупозная пневмония | Содержание | | | |
| | - разведение и в/м введение антибиотиков | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проведение антропометрии. | | | | |
| Тема 1.8. Очаговая пневмония. | Содержание | | | |
| | - измерение температуры тела - подача пузыря со льдом | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы | | | | |
| Тема 1.9. Плевриты | Содержание | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | - подготовка набора для плевральной пункции | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры. | | | | |
| Тема 1.10. Сестринский уход при абсцессе лёгкого, бронхоэктатической болезни. | Содержание | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1. Этиология абсцесса лёгких. 2. Клиника абсцесса лёгких и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при абсцессе лёгких. 4. Принципы лечения и уход при абсцесса лёгких. 5. Профилактика абсцесса лёгких. 6. Этиология, предрасполагающие факторы бронхоэктатической болезни. 7. Клиника бронхоэктатической болезни и возможные осложнения. 8. Методы диагностики проблем пациента при бронхоэктатической болезни. 9. Принципы лечения и уход при бронхоэктатической болезни. 10. Профилактика бронхоэктатической болезни. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | ой работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Устройство терапевтического отделения | | | |
| Тема 1.11. Сестринский уход при раке легких. | Содержание | | |
| | 11. Этиология рака лёгких. 12. Клиника рака лёгких и возможные осложнения. 13. Методы диагностики проблем пациента при раке лёгких. 14. Принципы лечения и уход при раке лёгких. 15. Профилактика рака лёгких. | | 2 |
| | Теоретическое занятие | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры. | | | |
| Тема 1.12. Абсцесс легкого. | Содержание | | |
| | - использование плевательницы - сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам - в/в введение лекарственных средств | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Организация питания пациентов | | | |
| Тема 1.13. | Содержание | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Бронхоэктатическая болезнь. | - обучение использованию дренажных положений; - смена постельного и нательного белья - подготовка пациента к бронхографии | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств | | | | |
| Тема 1.14. Рак легких. | Содержание | | | |
| | - сбор мокроты на атипичные клетки | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Практическое занятие | 2 | | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Инфекционный контроль в отделении | | | | |
| Тема 1.15. Сестринский уход при ревматизме. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и предрасполагающие факторы ревматизма. 2. Клиника ревматизма и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при ревматизме. 4. Принципы лечения и уход при ревматизме. 5. Профилактика ревматизма. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Теоретическое занятие | 2 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Смена постельного и нательного белья | | | | |
| Тема 1.16. Ревматизм: понятие, этиология, факторы риска. | Содержание | | | |
| | - подготовка пациента к УЗИ сердца - определение пульса | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика пролежней | | | | |
| Тема 1.17. Ревматизм: клиника, диагностика, осложнения | Содержание | | | |
| | - мазок из зева на стрептококк | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 1.18. Ревматизм: лечение, сестринский уход, профилактика. | Содержание | | | |
| | - постановка согревающего компресса на суставы | | 2 | Тестирование Графический диктант |
| | Практическое занятие | 2 | | Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания | | | | |
| Тема 1.19. Сестринский уход при гипертонической болезни. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и факторы риска гипертонической болезни. 2. Клиника гипертонической болезни и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при гипертонической болезни. 4. Принципы лечения и уход при гипертонической болезни. 5. Профилактика гипертонической болезни. 6. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания | | | | |
| Тема 1.20. Гипертоническая болезнь | Содержание | | | |
| | - измерение АД - заполнение листа динамического наблюдения | | 2 | Тестирование Графический диктант |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Практическое занятие | 2 | | Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования | | | | |
| Тема 1.21. Гипертонический криз | Содержание 1. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе - провести беседу с пациентом о соблюдении диеты №10 | | 2 | Тестирование Графический диктант |
| | Практическое занятие | 2 | | Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кардиологического профиля. | | | | |
| Тема 1.22. Сестринский уход при атеросклерозе. | Содержание 1. Этиология и факторы риска атеросклероза. 2. Клиника атеросклероза и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при атеросклерозе. 4. Принципы лечения и уход при атеросклерозе. 5. Профилактика атеросклероза. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | ой работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения | | | |
| Тема 1.23. Атеросклероз | Содержание | | |
| | - подготовить и провести беседу с пациентом о диете с ограничением жиров, простых углеводов - обучение пациента подсчету каллорий с помощью каллоражной таблицы | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения | | | |
| Тема 1.24. Сестринский уход при ИБС. | Содержание | | |
| | 1. Этиология и факторы риска ИБС. 2. Клиника стенокардии, инфаркта миокарда и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при стенокардии, инфаркте миокарда. 4. Принципы лечения и уход при стенокардии, инфаркте миокарда. 5. Профилактика ИБС 6. Неотложная помощь при приступе стенокардии и инфаркте миокарда. | | 2 |
| | Теоретическое занятие | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования | | | | |
| Тема 1.25. Сестринский уход при сердечной недостаточности | Содержание | | | |
| | 7. Этиология и факторы риска сердечной недостаточности. 8. Клиника острой и хронической сердечной недостаточности и возможные осложнения. 9. Методы диагностики проблем пациента при сердечной недостаточности. 10. Принципы лечения и уход при хронической сердечной недостаточности. 11. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. 12. Профилактика сердечной недостаточности. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля | | | | |
| Тема 1.26. Стенокардия | Содержание | | | |
| | - оказание неотложной помощи при стенокардии - проведение нагрузочной пробы при стенокардии | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения | | | | |
| Тема 1.27. Инфаркт миокарда | Содержание | | | |
| | - оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда - регистрация и анализ ЭКГ | | 2 | Тестирование Графический диктант |
| | Практическое занятие | 2 | | Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения | | | | |
| Тема 1.28. Сердечная недостаточность | Содержание | | | |
| | - определение отёков - определение водного баланса | | 2 | Тестирование Графический диктант |
| | Практическое занятие | 2 | | Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования | | | | |
| Тема 1.29. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и факторы риска острой сосудистой недостаточности 2. Клинические проявления острой сосудистой недостаточности и возможные | | 2 | Тестирование Графический диктант |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при острой сосудистой недостаточности. 4. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. 5. Профилактика острой сосудистой недостаточности. Теоретическое занятие | | | Выполнение манипуляций |
| | | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля | | | | |
| Тема 1.30. Обморок. | Содержание | | | |
| | - осуществить неотложную помощь при обмороке | | 2 | Тестирование Графический диктант |
| | Практическое занятие | 2 | | Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения | | | | |
| Тема 1.31. Коллапс. | Содержание | | | |
| | - осуществить неотложную помощь при коллапсе | | 2 | Тестирование Графический диктант |
| | Практическое занятие | 2 | | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения | | | | |
| Тема 1.32. Шок. | Содержание | | | |
| | - осуществить неотложную помощь при шоке | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования | | | | |
| Тема 1.33. Сестринский уход при гастрите, язвенной болезни желудка. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и факторы риска гастритов. 2. Клиника гастритов и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при гастритах. 4. Принципы лечения и уход при гастритах. 5. Профилактика гастритов. 6. Этиология и факторы риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 7. Клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 8. Методы диагностики проблем пациента при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 9. Принципы лечения и уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 10. Профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа.. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оказание доврачебной неотложной помощи при острых аллергиях. | | | | |
| Тема 1.34. Гастрит | Содержание - промывание желудка - подготовка пациента к рентгенографии желудка, ФГДС | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа.. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице и отёке Квинке | | | | |
| Тема 1.35. | Содержание | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Язвенная болезнь желудка | - помощь при рвоте - сбор кала на скрытую кровь - провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 1 и 2 | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи. | | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке | | | | |
| Тема 1.36. Сестринский уход при раке желудка, панкреатите | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и факторы риска рака желудка. 2. Клиника рака желудка и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при раке желудка. 4. Принципы лечения и уход при раке желудка. 5. Профилактика рака желудка. 6. Этиология и факторы риска панкреатита. 7. Клиника панкреатита. 8. Методы диагностики проблем пациента при панкреатите. 9. Принципы лечения и уход при панкреатите. 10. Профилактика панкреатита. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Теоретическое занятие | | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. | | | | |
| Тема 1.37. | Содержание | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Рак желудка, панкреатит | - постановка и кормление пациента через назогастральный зонд - сбор кала на общий анализ - обучить родственников уходу за пациентом при раке желудка | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Должностные обязанности процедурной медицинской сестры | | | | |
| Тема 1.38. Сестринский уход при холецистите. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и факторы риска холецистита. 2. Клиника холецистита и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при холецистите. 4. Принципы лечения и уход при холецистите. 5. Профилактика холецистита. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Теоретическое занятие | | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Устройство процедурного кабинета | | | | |
| Тема 1.39. Холецистит | Содержание | | | |
| | - дуоденальное зондирование - провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 5 - подготовка пациента к УЗИ желчного пузыря | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Документация процедурного кабинета. | | | | |
| Тема 1.40. Сестринский уход при гепатите, циррозе печени. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и факторы риска гепатитов. 2. Клиника гепатитов и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при гепатите. 4. Принципы лечения и уход при гепатите. 5. Профилактика гепатитов. 6. Этиология и факторы риска циррозов печени. 7. Клиника циррозов печени и возможные осложнения. 8. Методы диагностики проблем пациента при циррозе печени. 9. Принципы лечения и уход при циррозе печени. 10. Профилактика циррозов печени. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Парентеральное введение лекарств | | | | |
| Тема 1.41. Гепатит | Содержание | | | |
| | - забор крови БАК на билирубин - забор крови на маркеры вирусных гепатитов с помощью вакуумной системы | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Безопасная больничная среда для пациента и персонала | | | | |
| Тема 1.42. Цирроз печени | Содержание - осуществление уход за кожей. - смена нательного белья | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений | | | | |
| Тема 1.43. Сестринский уход при цистите, пиелонефрите. | Содержание 1. Этиология циститов. 2. Клиника циститов и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при цистите. 4. Принципы лечения и уход при цистите. 5. Профилактика циститов. 6. Этиология и факторы риска пиелонефрита. 7. Клиника пиелонефрита и возможные осложнения. 8. Методы диагностики проблем пациента при пиелонефритах. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 9. Принципы лечения и уход при пиелонефритах. 10. Профилактика пиелонефритов. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации. | | | | |
| Тема 1.44. Цистит, пиелонефрит | Содержание | | | |
| | - подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря - постановка и уход за постоянным мочевым катетером Фолея мужчине и женщине | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация работы медицинской сестры терапевтического участка поликлиники | | | | |
| Тема 1.45. Сестринский уход при гломерулонефрите, ОПН, ХПН | Содержание | | | |
| | 1. Этиология и факторы риска гломерулонефритов. 2. Клиника гломерулонефритов и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при гломерулонефритах 4. Принципы лечения и уход при гломерулонефритах. 5. Профилактика гломерулонефритов. 6. Этиология почечной недостаточности. 7. Клиника почечной недостаточности и возможные осложнения. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 8. Методы диагностики проблем пациента при почечной недостаточности. 9. Принципы лечения и уход при почечной недостаточности. 10. Профилактика почечной недостаточности. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Медицинская документация терапевтического участка | | | | |
| Тема 1.46. Гломерулонефрит | Содержание | | | |
| | - сбор мочи на общий анализ - сбор мочи по Нечипоренко - сбор мочи по Зимницкому - сбор мочи на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Санитарно-противоэпидемическая работа на участке | | | | |
| Тема 1.47. ОПН (острая почечная недостаточность), ХПН (хроническая почечная недостаточность). | Содержание | | | |
| | - сбор мочи на пробу Реберга - подготовка пациента к УЗИ почек - провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 7 | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.48. Сестринский уход при анемиях. | Содержание 1. Этиология анемий. 2. Клиника анемий и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при анемиях. 4. Принципы лечения и уход при анемиях. 5. Профилактика анемий. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.49. Анемия: постгеморрагическая, железодефицитная, В-12 (фолиево) дефицитная. | Содержание - провести беседу с пациентом о диете, богатой железом, витамином В-12, фолиевой кислотой | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Отработка практических манипуляций. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.50. Анемия: гемолитическая анемия, апластическая анемия | Содержание | | | |
| | - забор крови на ВИЧ – инфекцию | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.51. Сестринский уход при лейкозе | Содержание | | | |
| | 1. Этиология лейкозов. 2. Клиника лейкозов и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при лейкозах. 4. Принципы лечения и уход при лейкозах. 5. Профилактика лейкозов. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.52. | Содержание | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Лейкоз | - профилактика пролежней - осуществить смену постельного белья | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.53. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. | Содержание 1. Этиология гипотиреоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба. 2. Клиника гипотиреоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при гипотиреозе, диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе. 4. Принципы лечения и уход при гипотиреозе, диффузного токсического зоба, эндемическом зобе. 5. Профилактика гипотиреоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.54. Диффузный токсический зоб (ДТЗ). | Содержание - подготовка пациента к УЗИ щитовидной железы | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.55. Гипотиреоз. | Содержание - провести беседу с пациентом о диете с повышенным содержанием белка, витаминов, йода | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.56. | Содержание | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Эндемический зоб | - забор крови из вены на ТЗ, Т4, ТТГ | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.57. Понятие и этиология сахарного диабета | Содержание | | | |
| | 1. Понятие сахарный диабет 1. Этиология и факторы риска сахарного диабета. 2. Клиника сахарного диабета и возможные осложнения. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.58. Сестринский уход при сахарном диабете | Содержание | | | |
| | 3. Методы диагностики проблем пациента при сахарном диабете. 4. Принципы лечения и уход при сахарном диабете. 5. Профилактика сахарного диабета. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Теоретическое занятие | | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.59. Гипергликемическая кома. | Содержание - оказание неотложной помощи при гипергликемической коме - определение глюкозы в крови с помощью глюкометра | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.60. Гипогликемическая кома | Содержание - оказание неотложной помощи при гипогликемической коме - уход за ногами при сахарном диабете | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Отработка практических манипуляций. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.61. Использование шприц-ручки с инсулином. | Содержание | | | |
| | - расчет дозы и п/к введение инсулина с помощью шприц - ручки | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.62. Сестринский уход при аллергиях. | Содержание | | | |
| | 1. Этиология аллергозов. 2. Клиника аллергозов и возможные осложнения. 3. Методы диагностики проблем пациента при аллергиях. 4. Принципы лечения и уход при аллергиях. 5. Профилактика аллергозов. | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Тема 1.63. Крапивница. | Содержание | | | |
| | - неотложная помощь при крапивнице | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Практическое занятие | | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.64. Отёк Квинке. | Содержание | | | |
| | - неотложная помощь при отеке Квинке | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Практическое занятие | | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Тема 1.65. | Содержание | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Анафилактический шок. | - неотложная помощь при анафилактический шок | | 2 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие в диспансеризации | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Заполнение медицинской документации приёмного отделения. 2. Осуществление санитарной обработки пациента. 3. Проведение осмотра пациента на педикулёз. 4. Проведение обработки пациента при выявлении педикулёза. 5. Проведение антропометрии. 6. Транспортировка пациентов в лечебные отделения (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). 7. Приём и передача дежурства. 8. Приём и размещение пациентов в палатах. 9. Организация питания пациентов. 10. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств. 11. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории: - выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; -подготовить посуду и оформить направления; -объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; -взять кровь из вены для биохимического исследования; | | | | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|--------------|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> | <p>Форма</p> |  |
| <p>Ф-Рабочая программа профессионального модуля</p> | | |


- взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования;
 - взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;
 - взять мочу на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу, для бактериологического исследования;
 - взять кал на копрологическое исследование, скрытую кровь, простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;
 - транспортировать биологический материал в лабораторию
12. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов.
13. Сбор, хранение и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
14. Осуществление ухода за пациентами:
- определять степень риска возникновения пролежней у пациента;
 - проведение мероприятий по профилактике пролежней;
 - обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
 - обработать кожу при наличии пролежней;
 - создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
 - сменить нательное и постельное бельё;
 - оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;
 - умыть пациента;
 - ухаживать за слизистыми:
 - удалять выделения и корочки из носа,
 - протирать глаза,
 - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,
 - очищать наружный слуховой проход;
 - чистить зубы пациента;
 - стричь ногти на руках и ногах;
 - брить лицо пациента;
 - мыть голову и ноги;
 - обтирать кожу с лёгким массажем спины;
 - подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);
 - ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


- оказать помощь при недержании мочи и кала;
- обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;
- 15. Проведение лечебных мероприятий по назначению врача:
 - постановка горчичников
 - проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера
 - постановка согревающего компресса
 - постановка различных видов клизм
- 16. Организация и соблюдение санэпидрежима в отделении.
- 17.Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ.
- 18.Подготовка дезинфицирующих растворов.
- 19.Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
- 20. Обучение пациента и его семью элементам гигиены;
- 21. Оказание помощи пациенту при рвоте.
- 22. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- 23. Обработка рук до и после манипуляции.
- 24. Осуществление дезинфекции инструментов.
- 25. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;
- 26. Подготовка моющих растворов.
- 27. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- 28. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.
- 29. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- 30. Использование защитной одежды (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- 31. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
- 32. Выписывание и получение лекарственных средств для процедурного кабинета.
- 33. Хранение и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.
- 34. Осуществление выборки назначений из истории болезни.
- 35. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
- 36. Разведение порошка во флаконе.
- 37. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона.
- 38. Осуществление внутривенных инъекций.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| 39. Осуществление подкожных инъекций. | | | | |
| 40. Осуществление внутримышечных инъекций. | | | | |
| 41. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. | | | | |
| Раздел 02.01.2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе | | 74 | | |
| Тема 2.1. Инфекционный заболевания. Основы эпидемиологии | Содержание | | | |
| | 1. Понятие об инфекционной болезни, инфекционном процессе. | | 2 | |
| | 2. Понятие об эпидемическом процессе. | | 2 | |
| | 3. Три звена эпидемического процесса. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.2. Диагностика инфекционных заболеваний | Содержание | | | |
| | 1. Синдромы интоксикации гепатолиенальный, менингеальный, диарейный и другие. | | 2 | |
| | 2. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных заболеваний. | | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.3. | Содержание | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Принципы лечения и ухода | 1. Основные принципы лечения и ухода за инфекционными больными | | 2 | |
| | 2. Санитарно-противоэпидемический режим в инфекционной больнице. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | | | 2 | |
| Тема 2.4. Мероприятия в очаге. | Содержание | | | |
| | 1. Работа медицинской сестры в очаге инфекции | | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.5. Организация и проведение профилактических прививок | Содержание | | | |
| | 1. Специфическая профилактика инфекционных болезней. | | 2 | |
| | 2. Активная и пассивная иммунизация. | | 2 | |
| Практическое занятие | | | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | | | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.6 Инфекции дыхательных путей | Содержание | | | |
| | 1. Инфекции дыхательных путей. Грипп, ОРВИ: парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Дифтерия. | | 2 | |
| 2. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. | | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|-------------|--|
| | 3. Лабораторная диагностика. 4.. Принципы лечения и ухода. 5. Профилактика | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.7 Кишечные инфекции | Содержание | | | |
| | 1. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллёзы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Шигеллёзы. Холера. 2. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.8 Кишечные инфекции | Содержание | | | |
| | 1.Лабораторная диагностика. 2.. Принципы лечения и ухода. 3. Профилактика | | 2 2 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | | | самостоятель ной работы |
| Тема 2.9 Вирусные гепатиты А, В, С | Содержание | | | |
| | 1. Актуальность проблемы. | | 2 | |
| | 2. Этиология. | | 2 | |
| | 3. Эпидемиология. | | 2 | |
| | 4. Пути заражения. | | 2 | |
| | 5. Клиника вирусных гепатитов. | | 2 | |
| | 6. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов | | 2 | |
| | 7. Исходы вирусного гепатита | | 2 | |
| | 8. Лечение вирусных гепатитов | | 2 | |
| | 9. Профилактика вирусных гепатитов. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 2 | | проверка выполнения самостоятель ной работы |
| Тема 2.10 Трансмиссивные инфекции | Содержание | | | |
| | 1. Трансмиссивные инфекции. Малярия. Сыпной тиф. Клещевой энцефалит. ГЛПС. | | 2 | |
| | 2. Этиология. | | 2 | |
| | 3. Эпидемиология. | | 2 | |
| | 4. Пути заражения. | | 2 | |
| | 5. Клиника | | 2 | |
| | 6. Лабораторная диагностика | | 2 | |
| | 7. Лечение | | 2 | |
| | 8. Уход | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 9. Профилактика. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 1 | | |
| Тема 2.11 Инфекции наружных покровов | Содержание | | | |
| | 1.Инфекции наружных кожных покровов. Рожистое воспаление. Столбняк. Бешенство. | | 2 | |
| | 2. Этиология. | | 2 | |
| | 3.Эпидемиология. | | 2 | |
| | 4.Пути заражения. | | 2 | |
| | 5.Клиника | | 2 | |
| | 6. Лабораторная диагностика | | 2 | |
| | 7. Лечение | | 2 | |
| | 8.Уход | | 2 | |
| | 9 Профилактика. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.12 ВИЧ – инфекции. | Содержание | | | |
| | 1.ВИЧ–инфекция. Актуальность проблемы. | | 2 | |
| | 2. Понятие СПИД. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. | | 2 | |
| | 3. Пути передачи | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 4. Клиника. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.13 ВИЧ – инфекции. | Содержание | | | |
| | 1. Диагностика. | | 2 | |
| | 2. Лечение. | | 2 | |
| | 3. Уход за больными СПИДом. | | 2 | |
| | 4. Меры предосторожности заражения медицинского персонала ВИЧ-инфекцией. | | 2 | |
| | 5. Государственные мероприятия. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.14 Фтизиатрия | Содержание | | | |
| | 1. Распространение туберкулёза. Группы риска. | | 2 | |
| | 2. Этиология, патогенез, эпидемиология. | | 2 | |
| | 3. Лекарственная устойчивость к противотуберкулёзным препаратам. | | 2 | |
| | 4. Эпидемиологический процесс при туберкулёзе: источники инфекции, пути передачи. | | 2 | |
| | 5. Факторы риска развития заболевания. | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 6. Основные клинические проявления туберкулёза органов дыхания. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.15. Фтизиатрия | Содержание | | | |
| | 1. Внелегочной туберкулёз. | | 2 | |
| | 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования. | | 2 | |
| | 3. Основные принципы лечения больных туберкулёзом | | 2 | |
| | 4. Диетотерапия. | | 2 | |
| | 5. Уход за больными | | 2 | |
| | 6. Основные осложнения туберкулёза лёгких. | | 2 | |
| | 7. Туберкулинодиагностика. | | 2 | |
| | 8. Флюорография в диагностике туберкулёза. | | 2 | |
| | 9. Вакцинация, ревакцинация. БЦЖ. | | 2 | |
| | 10.Профилактика туберкулёза. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздушно-капельные инфекции. Проведение профилактических прививок. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Вич/СПИД. Туберкулез. | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Работа в приёмном отделении инфекционной больницы. Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности. - Осуществить опрос и обследование пациента. - Заполнить медицинскую документацию. - Провести антропометрическое измерение. - Провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ). - Выявить педикулез и провести дезинсекцию. - Осуществить транспортировку пациента. - Оказать пациенту доврачебную неотложную помощь. - Знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении. - Знать виды и сущность санитарной обработки пациента.</p> <p>2. Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения - Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета. - Обрабатывать руки перед манипуляцией. накрывать стерильный стол. - Разводить антибиотики. - Собирать шприц и набирать лекарство из ампулы, флакона. - Выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. - Проводить предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля. - Собирать систему для внутривенного вливания. - Осуществлять закладку бикса. - Оформлять медицинскую документацию кабинета. - Знать технику безопасности. - Знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете. - Знать этические нормы поведения медицинской сестры в процедурном кабинете. - Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь.</p> | | | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| 3. Работа в боксах инфекционного отделения. | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Владеть умением общения с пациентом. - Проводить динамическое наблюдение за пациентом. - Готовить пациентов к обследованиям. - Выполнять мероприятия по уходу за пациентами. - Оказывать доврачебную неотложную МП в клинике инфекционных болезней. - Соблюдать правила этики при общении с пациентом и его родственниками. - Знать правила хранения и учета лекарственных средств на посту. - Оформлять медицинскую документацию - Осуществить помощь при рвоте. - Проводить очистительные, питательные, масляные клизмы. - Осуществлять взятие кала на бакпосев. - Осуществлять взятие мазков из зева и носа на ВЛ. - Осуществлять взятие мазков из носоглотки. - Выполнять введение сыворотки | | | | |
| Раздел 02.01.3. | | 70 | | |
| Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях | | | | |
| Тема 3. 1. | Содержание | | | Устный, тестирование, отработка манипуляций |
| Вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. | 1.выделение дерматологии в самостоятельную науку, ее тесная связь с внутренними болезнями, педиатрией, инфекционными болезнями, эндокринологией; | | 1 | |
| Диагностика болезней кожи. | 2.общие сведения о коже (анатомия и физиология кожи); | | 2 | |
| Лечение кожных болезней. | 3.причины кожных болезней (экзогенные и эндогенные); | | 2 | |
| | 4.сестринский процесс в дерматологии | | 2 | |
| | 5. субъективные симптомы болезней – жалобы; | | 2 | |
| | 6. объективные симптомы – высыпания на коже; | | 2 | |
| | 7.первичные морфологические элементы кожи; вторичные морфологические элементы кожи; характеристика сыпи | | 2 | |
| | 8. этиотропное лечение (антибиотики, противогрибковые, противовирусные препараты); | | 1 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | патогенетическое лечение (десенсибилизирующая, стимулирующая терапия, витамины, иммуномодуляторы, гормонотерапия); | | | |
| | 9.принципы наружной терапии в дерматологии; применение наружных лекарственных форм. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. | | | |
| Тема 3. 2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. | Содержание | | | Устный, тестирование, отработка манипуляций, решение задач |
| | 1.Простой контактный дерматит, отличительные признаки, симптомы, лечение. | | 2 | |
| | 2.Аллергический дерматит, отличительные признаки, симптомы, лечение. | | 2 | |
| | 3.Токсикодермия, отличительные признаки, симптомы, лечение. | | 2 | |
| | 4.Синдром Лайелла, клиника, неотложная помощь. | | 1 | |
| | 5.Экзема, отличительные признаки, клинические формы, лечение. | | 2 | |
| | 6.Сестринский уход при аллергических болезнях. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | | 2 | | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций |
| Тема 3. 3. Сестринский уход при зудящих заболеваниях кожи | Содержание | | | Устный, тестирование, отработка манипуляций, решение задач |
| | 1.Атопический дерматит, этиология, клиника, лечение. | | 2 | |
| | 2.Крапивница, этиология, клиника, лечение | | 2 | |
| | 3.Отек Квинке, этиология, клиника, лечение, неотложная помощь. | | 2 | |
| | 4.Кожный зуд, эндогенные и экзогенные причины, клиника, лечение | | 2 | |
| | 5.Сестринский уход при зудящих заболеваниях. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | | 2 | | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций |
| Тема 3. 4. Сестринский уход при болезнях неясной этиологии | Содержание | | | |
| | 1.Псориаз– особенности патогенеза, факторы риска, клинические особенности, локализация сыпи, стадии болезни, диагностические симптомы, патогенетическая терапия; наружная терапия. | | 2 | |
| | 2.Красный плоский лишай - особенности патогенеза, факторы риска, клинические особенности, локализация сыпи, стадии болезни, диагностические симптомы, патогенетическая терапия; наружная терапия. | | 2 | |
| | 3.Хроническая красная волчанка – понятие о диффузных | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | заболеваниях соединительной ткани, этиология и патогенез, клинические проявления, стадии болезни, специфические симптомы, принципы терапии и профилактики; | | | |
| | 4.Пузырные дерматозы – клинические разновидности пузырчаток, особенности поражения слизистой рта, особенности ухода. | | 1 | |
| | 5.Новообразования кожи – классификация новообразований по потенциальной злокачественности, типичная локализация, факторы риска; | | 2 | |
| | 6.Себорея сухая и жирная, угри, особенности лечения. | | 1 | |
| | 7.Сестринский уход при болезнях неясной этиологии. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | | 2 | | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций |
| Тема 3. 5. Сестринский уход при инфекционных эритемах | Содержание | | | |
| | 1.Многоформная экссудативная эритема: понятие о болезни, провоцирующие факторы, клинические формы и симптоматика, лечение. | | 2 | Устный, тестирование, кейс-задания, |
| | 2.Розовый лишай Жибера: понятие о болезни, клиника, лечение; | | 2 | решение задач, |
| | 3.Сестринский уход при инфекционных эритемах эритемах. | | 2 | выполнение манипуляций |
| | Теоретические занятия | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. | | | | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | | | | манипуляций |
| Тема 3. 6. Сестринский уход при вирусных болезнях | Содержание | | | Устный, тестирование, кейс-задания, решение задач, выполнение манипуляций |
| | 1.Герпес пузырьковый, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика. | | 2 | |
| | 2.Герпес опоясывающий, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика. | | 2 | |
| | 3.Бородавки: этиология, классификация, факторы риска, локализация, клиника, лечение. | | 2 | |
| | 4.Контагиозный моллюск: клиническая картина, лечение, профилактика. | | 2 | |
| | 5.Сестринский уход при вирусных заболеваниях | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | | 2 | | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций |
| Тема 3. 7. Сестринский уход при гнойничковых болезнях. | Содержание | | | Устный, тестирование, кейс-задания, решение задач, выполнение манипуляций |
| | 1.Этиология, классификация, экзогенные и эндогенные провоцирующие факторы; -сестринский уход при гнойничковых болезнях. | | | |
| | 2.Отличительные признаки стафило- и стрептодермий; | | | |
| | 3.Клинические разновидности стафилодермий (остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз); | | | |
| | 4.Клинические разновидности стафилодермий (остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз); | | | |
| | 5.Принципы лечения; особенности профилактики; | | | |
| | 6.Сестринский уход при гнойничковых болезнях. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. Составить таблицу «сравнительная характеристика стафило- и стрептодермий». | | 2 | | Тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы. |
| Тема 3. 8. Сестринский уход при грибковых и паразитарных заболеваниях. | Содержание | | | |
| | 1.Классификация микозов, источники и пути заражения, факторы риска.. | | 2 | Устный, тестирование, кейс-задания, решение задач, выполнение манипуляций |
| | 2.Кератомикозы – разноцветный лишай, клиника, диагностика, лечение | | 2 | |
| | 3.Дерматомикозы – микроспория и трихофития, клиника, диагностика, лечение; руброфития и эпидермофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика. | | 2 | |
| | 4.Дерматомикозы –руброфития и эпидермофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика. | | 2 | |
| | 5.Кандидомикозы – провоцирующие факторы, клинические проявления на коже, слизистых и ногтях, диагностика и лечение. | | 2 | |
| | 6.Чесотка – этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, методики лечения, противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. | | 2 | |
| | 7.Педикулез – головная, платяная и лобковая вошь, клинические проявления, лечение и профилактика; | | 2 | |
| | 8.Сестринский уход при грибковых и паразитарных болезнях. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | | Тестирование, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---------------|---|
| Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. Составить таблицу «Сравнительная характеристика эпидермофитии и руброфитии». | | | | проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы. |
| Тема 3. 9. Сестринский процесс в венерологии. Сифилис. | Содержание | | | |
| | 1.Понятие о вен. болезнях, классификация, пути распространения. | 2 | | Устный, тестирование, кейс-задания, решение задач, выполнение манипуляций |
| | 2.Этиология и эпидемиология сифилиса, классификация, инкубационный период, особенности иммунитета, общее течение. | 2 | | |
| | 3.Первичный период – его сроки, клинические проявления, атипичные шанкры, осложнения шанкров, сроки негativaции. | 2 | | |
| | 4.Вторичный период – его сроки, общая характеристика, разновидности вторичных сифилидов, стадии и продолжительность течения, клинические проявления на слизистых, критерии диагностики. | 2 | | |
| | 5.Третичный период – его сроки, стадии, общая характеристика, проявления на коже, поражения внутренних органов и ЦНС. врожденный сифилис - классификация по срокам, клиника сифилиса плода, раннего и позднего периодов, его диагностика и профилактика. | 2 | | |
| | 6.Принципы диагностики и лечения сифилиса – значение микроскопического и серологического методов, КСР, ЭДС, РИФ, РИБТ, ложноположительные реакции, | 1 | | |
| | 7.Специфическое и неспецифическое лечение сифилиса, критерий излеченности, прогноз; | 1 | | |
| | 8.Сестринский процесс в венерологии. | 2 | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа | 4 | | Тестирование, | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. Составить таблицу «Сравнительная характеристика периодов сифилиса». | | | | проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы. |
| Тема 3. 10. Гонорея. ЗППП | Содержание | | | |
| | 1. Возбудитель гонореи, условия заражения, пути передачи, инкубационный период. | | 2 | Устный, тестирование, кейс-задания, решение задач, выполнение манипуляций |
| | 2. Классификация по длительности, по течению, по топике. | | 2 | |
| | 3. Клиника у мужчин, женщин, детей. осложнения гонореи. | | 2 | |
| | 4. Диагностика гонореи. принципы общей и местной терапии. | | 2 | |
| | 5. Критерии на излеченность, виды провокаций. Сестринский уход при гонорее. | | 2 | |
| | 6. ЗППП – классификация. | | 2 | |
| | 7. Основные клинические проявления, диагностика, лечение | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Составить таблицу «Сравнительная характеристика ЗППП». | | | | Тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы. |
| Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение основных лечебно-диагностических манипуляций; • Обследование кожного больного (жалобы больного, анамнез жизни и болезни, осмотр кожи); • Диагностика первичных и вторичных элементов. • Составление деонтологической памятки особенностей работы с кожными больными; • Применение основных лекарственных форм (присыпки, примочки, болтушки, пасты, мази, | | | | Отработка манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> крема); • Оформление направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; • Осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи и болезнях неясной этиологии; • Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками • Уход за больными с пиодермиями, микозами, зоонозами и вирусными болезнями; • Очищение очага поражения и подготовка его к применению наружной терапии; • Туширование анилиновыми красителями, применение мазей – смазывание без повязки, наложение мазевых повязок, наложение чистого ихтиола; • Составление руководств по противоэпидемическим мероприятиям в очаге с чесоткой, педикулезом, микроспорией; • Забор материала на грибы; • Обработка больных при педикулезе и чесотке; • Орошение полости рта при кандидомикозе; • Заполнение сестринской истории болезней; • Заполнение экстренных извещений и другой документации на заразного кожного больного. • Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками • Участие в осмотре кожи и слизистых для диагностики сифилиса; сбор полового анамнеза при ЗППП; • Забор крови на КСР; • Дезинфекция рук и инструментов при работе с больными ЗППП; • Уход за больными ЗППП; • Составление плана сестринского ухода; • беседы с пациентами и их родственниками; • оформление медицинской документации; • Методика взятия материала на гонококки; • Составление деонтологической памятки при работе с венерическими больными; • Проведение бесед по профилактике ЗППП | | | |
| Раздел 02.01.4 Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях. | | | 74 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| <p>Тема 4.1. Введение в неврологию. Анатомия и физиология. Общая симптоматология</p> | <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление неврологии как медицинской дисциплины. Основные периоды развития отечественной неврологии. Роль отечественных ученых в развитии неврологии. 2. Организация неврологической службы в Российской Федерации. 3. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с заболеваниями нервной системы. 4. Нервная клетка: классификация, строение, функции. Понятие о синапсе, роль в передаче возбуждения. Спинной мозг: строение (серое и белое вещество), расположение в позвоночном канале, основные функции. 5. Рефлексы: безусловные и условные. Строение рефлекторной дуги. Головной мозг белое и серое вещество. Кора больших полушарий: локализация высших корковых представительств. Подкорковые ядра. Понятие об экстрапирамидной нервной системе. 6. Ствол мозга: строение и функции. Роль продолговатого мозга в регуляции жизненно важных функций: дыхания и кровообращения. Строение мозжечка, участие его в координации движений. 7. Черепно-мозговые нервы: строение и функции. Оболочки головного и спинного мозга. Кровоснабжение головного мозга: система сонных и позвоночных артерий. 8. Периферическая нервная система: передние и задние корешки, плечевое и пояснично-крестцовое сплетения, спинно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система: определение, классификация, основные функции. Понятие о движении. Пирамидный путь. 9. Характеристика двигательных нарушений: парезы и параличи, признаки центрального и периферического пареза, классификация парезов: монопарезы, гемипарезы, парапарезы и тетрапарезы. | 2 | устный опрос, тестирование |
|--|--|---|----------------------------|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 10. Понятие о чувствительности. Виды чувствительности. Основные расстройства чувствительности: гипестезия, гиперэстезия, анестезия, парестезия, дизестезия, гиперпатия | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями и учебником. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Составление бесед с пациентами по данной патологии. | | 5 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация неврологической службы. | | | | |
| Тема 4.2. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. | Содержание | | | |
| | 1. Невриты и нейропатии. Общие понятия. Особенности клинической картины при невритах лучевого, локтевого и срединного нервов, принципы лечения. 2. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, особенности лечения (гормональная терапия, лечение положением, профилактика контрактур). 3. Полиневриты: определение, причины возникновения, механизм развития, особенности клинической картины при алкогольных, диабетических и дифтерийных полиневритах. Общие принципы лечения. 4. Невралгия тройничного нерва: причины возникновения, патогенез, клиника, принципы лечения. Применение антиконвульсантов в лечении невралгии. 5. Остеохондроз: определение, причины, предрасполагающие, провоцирующие факторы. Клинические формы, принципы медикаментозного лечения: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия. Применение физиотерапевтических процедур в острый, подострый, хронический периоды. Роль лечебной физкультуры | 2 | | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>в стабилизации процесса. Основы мануальной терапии. Показания к хирургическому лечению. Особенности ухода за больными с острым болевым синдромом, с нарушениями двигательной функции, с расстройствами мочеиспускания.</p> <p>6.Менингиты. Определение. Классификация. Первичные и вторичные, вирусные и бактериальные менингиты. Менингококковый менингит: причины возникновения, механизм развития, клиника. Особенности ухода за больными с менингитами. Принципы доврачебной помощи.</p> <p>7.Энцефалиты: общие понятия, классификация, принципы лечения. Энцефалит Экономо - как одна из причин развития раннего паркинсонизма. Клещевой энцефалит: клинические формы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>8.Арахноидиты: особенности клинической картины и лечения. Рассеянный склероз: основные теории возникновения, клиника, современные принципы лечения. Острый полирадикулоневрит Гийена-Барре: причины возникновения, механизм развития, принципы неотложной помощи при восходящем параличе Ландри. Полиомиелит - определение, клиника, лечение, профилактика.</p> | | | |
| Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Зарисовать «когтистую лапу», «обезьяню лапу», «свисающую лапу», с обозначением поврежденных нервов.</p> <p>2. Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых в лечении заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>3. Отработка практических манипуляций.</p> <p>4. Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур.</p> | 3 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы.</p> | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Тема 4.3. Нарушения мозгового кровообращения. | Содержание: 1. Сосудистые заболевания головного мозга как основной фактор ранней инвалидизации трудящегося населения. Классификация сосудистых заболеваний. 2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Факторы риска, классификация, причины возникновения, патогенез, клиника ишемического инсульта. 3. Острая гипертоническая энцефалопатия. Понятие об аневризмах. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние: особенности клиники, прогноз 4. Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Понятие "терапевтического окна". Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний. Особенности ухода за больными. | | 2 | устный опрос, тестирование, |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии. | | 3 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нарушения мозгового кровообращения. | | | | |
| Тема 4.4. Травматические повреждения нервной системы. Опухоли нервной системы. Паркинсонизм. | Содержание: 1. Черепно-мозговые травмы. Классификация: открытые и закрытые травмы. 2. Сотрясение головного мозга: клинические проявления, основные симптомы, принципы лечения. | | 2 | устный опрос, тестирование, |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Ушиб головного мозга: клиника, особенности ухода, неотложная помощь.</p> <p>3.Сдавление головного мозга. Понятие "светлого промежутка".</p> <p>4.Открытые травмы головного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа.</p> <p>5.Первая помощь, правила транспортировки. Ранние и поздние осложнения черепно-мозговых травм.</p> <p>6.Травмы спинного мозга: классификация, клинические проявления в зависимости от уровня и степени повреждения.</p> <p>7.Особенности ухода за больными с травмами нервной системы.</p> <p>8.Классификация опухолей головного и спинного мозга. Опухоли лобной доли, височной доли, теменной доли, затылочной доли, опухоли мозжечка, опухоли гипофиза, опухоли спинного мозга. Диагностика опухолей. Лечение опухолей.</p> <p>9.Особенности ухода за больными с опухолями головного и спинного мозга.</p> <p>10.Роль экстрапирамидной' системы в осуществлении двигательной функции. Болезнь Паркинсона, причины возникновения, клиника Особенности клинической картины при сосудистом и травматическом паркинсонизме. Лечение болезни Паркинсона.</p> | | | |
| Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с источниками информации.</p> <p>2. Составление терминологического словаря.</p> <p>3. Составление плана сестринского ухода.</p> <p>4. Подготовка презентаций по заданной теме</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p> <p>6. Выполнение рефератов.</p> | 3 | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Травматические повреждения нервной системы. Опухоли нервной системы. Паркинсонизм. | | | | |
| Тема 4.5. Эпилептический синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. | Содержание: | | | |
| | 1.Определение эпилепсии. Понятие симптоматической и генуинной эпилепсии. Критерии генуинной эпилепсии. Классификация эпилептических припадков. 2.Симптоматическая эпилепсия. Основные группы заболеваний, при которых встречается эпилептический синдром: гематомы головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, сосудистые поражения головного мозга, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли головного мозга. 3.Диагностика эпилептического синдрома. Принципы лечения: назначение противосудорожных препаратов в зависимости от типа припадка. Понятие эпилептического статуса. Основные принципы неотложной помощи Сестринский уход за больными с эпилептическим синдромом. 4.Понятие о вегетативной нервной системе. Отличительные особенности симпатoadреналового и вагоинсулярного кризов. Особенности неотложной помощи при кризах. 5.Мигрень: этиология, патогенез, основные формы и варианты, клиника, лечение. Мигренозный статус. Факторы, вызывающие приступы мигрени. Неотложная помощь при мигренозном статусе. 6. Вегето-сосудистая дистония: клиника и лечение. | | 2 | устный опрос, тестирование |
| | Теоретические занятия | | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа | | | 3 | |
| 1. Работа с источниками информации. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление плана сестринского ухода. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| 4. Подготовка презентаций по заданной теме | | | |
| 5. Решение ситуационных задач. | | | |
| 6. Выполнение рефератов. | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Эпилептический синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. | | | |
| Тема 4.6. Наследственно-дегенеративные заболевания. Интоксикационные поражения нервной системы. | Содержание: 1. Понятие о наследственно-дегенеративных заболеваниях. Дегенерации с преимущественным поражением периферического мотонейрона: невральная амиотрофия Шарко-Мари - клиника, диагностика, лечение. 2. Нервно-мышечные заболевания: генетические аспекты, классификация. Прогрессирующие мышечные дистрофии: клиника, диагностика, лечение. Миастения: этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический кризисы: причины возникновения, провоцирующие факторы. 3. Неотложная помощь при кризах. 4. Клиническая картина при отравлении угарным газом, метиловым спиртом, ФОС и механизм токсичности, клиника, диагностика, лечение. Понятие детоксикации. Виды детоксикации. Методы детоксикации. Специфические антитоты (естественная, искусственная, антитотная). | | 2 |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа 1. Работа с источниками информации. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Подготовка презентаций по заданной теме 5. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение рефератов. | | 3 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Наследственно-дегенеративные заболевания. Интоксикационные поражения нервной системы. | | | | |
| Тема 4.7. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы. | Содержание: | | | |
| | 1. Введение в психиатрию. Основные разделы психиатрии: детская, подростковая, гериатрическая, судебная, наркология; социальная, военная; сексопатология. Их основные задачи. Медицинские, этические аспекты. Юридические аспекты: закон о психиатрической помощи гражданам и гарантии прав при её получении. Организация психиатрической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. 2. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с психическими заболеваниями. 3. Классификация симптомов в психиатрии. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, эмоций, памяти, интеллекта. Расстройства побуждений, моторики, влечений. Нарушения сознания. | | 2 | устный опрос, тестирование |
| | Теоретические занятия | | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа | | | 5 | |
| 1. Работа с источниками информации. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Подготовка презентаций по заданной теме 5. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение рефератов. | | | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы. | | | | |
| Тема 4.8. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. | Содержание: | | | |
| | 1. Определение шизофрении. Клинические проявления шизофрении: аутизм, расщепление психики, эмоциональное | | 2 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | отупление. 2.Формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая. Типы течения шизофрении: непрерывно – прогредийный, приступообразно – прогредийный, рекуррентный. 3.Лечение. 4.Определение М.Д.П. клинические проявления: депрессивный и маниакальный синдром. Лечение и профилактика 5.Особенности ухода за больными, страдающими М.Д.П. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа 1. Работа с источниками информации. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Подготовка презентаций по заданной теме 5. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение рефератов. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. | | | | |
| Тема 4.9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение. | Содержание: 1.Понятие алкоголизма. Основные теории этиологии и патогенеза алкоголизма. 2.Острое отравление алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Патологическое алкогольное опьянение. Экспертиза. Хронический алкоголизм. 3. Понятие о психической и физической зависимости. Изменение характера личности. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), алкогольная паранойя (бред равенности), энцефалопатия. 4.Основные методы лечения алкоголизма: | | 2 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>дезинтоксикационная, общеукрепляющая, витаминно и стимулирующая терапия. Психотерапия и аутогенная тренировка. Профилактика алкоголизма.</p> <p>5.Определение наркомании, наркотические средства. опийная наркомания: применяемые препараты, особенности клинической картины, неотложная помощь при передозировке наркотиков. Эфедроновая и привитиновая наркомания. Гашишизм. Кокаиновая наркомания. Барбитуромания.</p> <p>6.Основные медикаментозные и принудительные меры лечения. Особенности профилактики и санитарного просвещения.</p> <p>7.Понятие о токсикоманиях, основные виды, течение заболеваний. Никотинизм, как самая распространенная и опасная токсикомания.</p> | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа | | 3 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| 1. Работа с источниками информации. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Подготовка презентаций по заданной теме 5. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение рефератов. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение. | | | | |
| Тема 4.10. | Содержание: | | | |
| Пограничные состояния. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях. | 1.Определение психогенных заболеваний. Классификация психогенных заболеваний. Определение реактивных психозов. Этиология и патогенез реактивных психозов. Клинические проявления. Диагностика реактивных психозов. 2.Лечение реактивных психозов. Трудовая и судебно- | | 2 | устный опрос, тестирование |



психиатрическая экспертиза.

3.Определение и классификация неврозов. Этиология и патогенез неврозов. Клинические проявления неврастении. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Особенности вегетативно-соматических расстройств при неврозах.

4.Лечение и экспертиза. Определение и классификация психопатий. Этиология и патогенез психопатий. Типы психопатий. Патологическое развитие личности. Меры медикопсихологического и педагогического характера. Психотерапия, медикаментозные средства лечения, трудотерапия.

5. Особенности ухода за больным с психогенными расстройствами. Определение соматопсихиатрии.

6.Общая характеристика соматогенных психических расстройств. Основные синдромы: астенические, неврозоподобные, аффективные, психопато-подобные, бредовые состояния, помрачения сознания, органический психосиндром. Этиология и патогенез соматогенных психозов.

7.Психические нарушения при сердечно-сосудистых заболеваниях: инфаркте миокарда, атеросклерозе коронарных артерий.


8.Психические нарушения при заболеваниях почек, психические нарушения при заболеваниях печени.

9.Психические нарушения при болезнях крови, психические нарушения при эндокринных заболеваниях.


10.Лечение, реабилитация и профилактика соматических психозов.

11.Сестринский процесс при уходе за больными.


12.Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: определение, этиология инфекционных психозов. Клинические проявления психических нарушений. Лечение и реабилитация больных с инфекционными психозами.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа 1. Работа с источниками информации. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Подготовка презентаций по заданной теме 5. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение рефератов. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических инфекционных заболеваниях. | | | | |
| Тема 4.11. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний | Содержание: | | | |
| | 1.Лечение психических заболеваний: общие понятия. Этиологическая, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая и другие виды терапии. 2.Классификация психотропных средств: антипсихотические антидепрессанты, седативные нейролептики и транквилизаторы, антидепрессанты, психостимуляторы и ноотропы. 3.Основные представители, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, пути устранения. 4.Виды шоковой терапии: показания к их применению, осложнения, методика проведения. 5.Определение психотерапии и социотерапии. 6.Методы психотерапии. 7.Основные принципы купирования возбуждения | | 2 | устный опрос, тестирование |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | - | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа | | 1 | | проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|------------|--|
| 1. Работа с источниками информации. 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Подготовка презентаций по заданной теме 5. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение рефератов. | | | выполнения самостоятель ной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Современные принципы и методы лечения психических заболеваний | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - подготовка презентаций или рефератов по одной из тем: 1. Инсульты и их профилактика. 2. Лекарственные препараты, применяемые в неотложной неврологии. 3. Вегето-сосудистая дистония. 4. Современные взгляды на лечение злокачественных новообразований нервной системы. 5. Профилактика травматизма у детей. 6. Полиомиелит, современные методы лечения. 7. Современные методы диагностики наследственно-дегенеративных заболеваний. 8. История психиатрии 9. Юридические аспекты психиатрии 10. Основные симптомы и синдромы психических заболеваний 11. Особенности течения эпилепсии у детей 12. Шизофрения и МДП по материалам больницы им. Карамзина 13. Атипичные формы олигофрении 14. Особенности психопатий в детском возрасте 15. Неврозы» 16. Алкоголизм и дети» 17. Неотложные состояния в психиатрии. | | | |
| Раздел 02.01.5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии | | 133 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|---|
| Тема 5.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: асептика, антисептика. Дренажирование ран и полостей. | Содержание 1. Пути проникновения в рану. 2. Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. 3. Понятие асептики и антисептики. 4. Стерилизация и дезинфекция. 5. Виды дренажей (активные и пассивные). 6. Способы постановки дренажей. 7. Применение дренажей при различных патологических состояниях. | | 2 2 2 2 2 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - составление кроссвордов по теме «Асептика. Антисептика»; - подбор литературных источников; - работа с учебной литературой. - работа с тестами по данной теме; - составление терминологического словаря по учебному материалу, - подготовка сообщений по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Асептика. Антисептика. | | | | |
| Тема 5.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: асептика, антисептика. Дренажирование ран и полостей. | Содержание 1. Асептика. 2. Антисептика. 3. Активное дренирование. 4. Пассивное дренирование. 5. Способы постановки дренажей. | | 2 2 2 2 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: методы профилактики | Содержание 1. Методы профилактики экзогенной инфекции. 2. Методы профилактики эндогенной инфекции. | | 2 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--------|--|
| экзогенной и эндогенной инфекции. | | | | манипуляций |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников; - работа с учебной литературой. - работа с тестами по данной теме; - подготовка сообщений по теме практического занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. | | | | |
| Тема 5.4. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: стерилизация и дезинфекция. | Содержание 1. Стерилизация. 2. Дезинфекция. | | 2 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников; - работа с учебной литературой. - работа с тестами по данной теме; - подготовка сообщений по теме практического занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. | | | | |
| Тема 5.5. Дренажирование ран и полостей | Содержание 1. Применение дренажей при различных патологических состояниях | | 2 | отработка манипуляций |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников; - работа с учебной литературой. - работа с тестами по данной теме; - подготовка сообщений по теме практического занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Дренажирование ран и полостей. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|--|----------|---------------------------------|--|
| Тема 5.6. Открытые раны. повреждения | повреждения: Термические повреждения | Содержание | | | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | | 1. Определение. Классификация ран. 2. Клиника ран. 3. Виды заживления ран и осложнения 4. Сестринская помощь при ранениях 5. Ожоги. Степени. Особенности ухода за больными. 6. Отморожения. Степени. Особенности ухода за больными. 7. Электротравмы. Особенности ухода за больными. | | 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | | 1 | | проверка выполнения самостоятельн ой работы |
| - обзор медицинских новостей, - подготовка сообщений по теме учебного занятия; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - работа с учебной литературой; - составление кроссвордов по учебному материалу; - подбор литературных источников по заданной теме; - работа с тестами по данной теме. - решение ситуационных задач. | | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | | |
| Термические повреждения | | | | | |
| Тема 5.7. Открытые раны. повреждения | повреждения: Термические повреждения | Содержание | | | |
| | | 1. Сестринская помощь при ранениях 2. Ожоги. Особенности ухода за больными. 3. Отморожения. Особенности ухода за больными. | | 2 2 2 | |
| | | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.8. Местная и общая анестезия. Основы трансфузиологии. | | Содержание | | | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | | 1. Наркоз: классификация, стадии, осложнения наркоза. 2. Краткая характеристика средства для наркоза 3. Классификация местной анестезии, краткая характеристика видов местной анестезии. 4. Уход за больным после наркоза. | | 2 2 2 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Организация службы крови в РФ. 6. Группы крови и резус фактор. 7. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови 8. Осложнения при переливании компонентов крови 9. Препараты крови и кровезаменителей. Пути введения 10. Проба на совместимость по группе крови, по резус-фактору, биологическая проба 11. Уход и наблюдение за больным при переливании компонентов крови | | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Тема 5.9. Гемостаз: классификация кровотечений, симптоматика. | Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кровотечений 2. Общие и местные симптомы кровотечений 3. Степени кровопотери 4. Осложнения кровотечений 5. Тактика оказания неотложной помощи 6. Способы временной и окончательной остановки кровотечений | | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников; - работа с учебной литературой; - работа с тестами по теме занятия; - решение ситуационных задач. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гемостаз. | | | | |
| Тема 5.10. Гемостаз: классификация кровотечений, симптоматика. | Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кровотечений 2. Общие и местные симптомы кровотечений 3. Степени кровопотери 4. Осложнения кровотечений | | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 5. Тактика оказания неотложной помощи | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.11. Гемостаз: способы временной остановки кровотечения. | Содержание 1. Способы временной остановки кровотечения. | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников; - работа с учебной литературой; - работа с тестами по теме занятия; - составление таблиц по тексту учебника «Методы временной и окончательной остановки кровотечения»; - решение ситуационных задач. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Способы временной остановки кровотечения. | | | | |
| Тема 5.12. Гемостаз: способы окончательной остановки кровотечения. | Содержание 1. Способы окончательной остановки кровотечений | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников; - работа с учебной литературой; - работа с тестами по теме занятия; - составление таблиц по тексту учебника «Методы окончательной остановки кровотечения»; - решение ситуационных задач. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|----------------------------|--|
| Способы окончательной остановки кровотечения. | | | | |
| Тема 5.13. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок. | Содержание | | | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Определение травмы • Особенности обследования травматологического больного • Классификация травм • Понятие о травматизме и его профилактика • Ушибы, неотложная помощь • Повреждения связок, неотложная помощь | | 2 2 2 2 2 2 | |
| Теоретические занятия | | 2 | | |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников по заданной теме; - подготовка сообщений по теме занятия; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - решение ситуационных задач; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельн ой работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Закрытые повреждения | | | | |
| Тема 5.14. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок. | Содержание | | | |
| | 1. Ушибы, неотложная помощь 2. Повреждения связок, неотложная помощь | | 2 2 | |
| Практические занятия | | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников по заданной теме; - подготовка сообщений по теме занятия; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - решение ситуационных задач; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельн ой работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|-------------|---|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Закрытые повреждения | | | | |
| Тема 5.15. Закрытые повреждения: вывихи, переломы костей конечностей. | Содержание 1. Вывихи, неотложная помощь 2. Переломы. Осложнения переломов костей конечностей. 3. Неотложная помощь. | | 2 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников по заданной теме; - подготовка сообщений по теме занятия; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - решение ситуационных задач; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Закрытые повреждения | | | | |
| Тема 5.16. Закрытые повреждения: вывихи, переломы костей конечностей. | Содержание 1. Ушибы, неотложная помощь 2. Повреждения связок, неотложная помощь | | 2 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.17. Закрытые повреждения: переломы позвоночника, таза | Содержание 1. Классификация переломов позвоночника и таза. 2. Ведущие симптомы при повреждениях позвоночника и таза. 3. Неотложная помощь. | | 2 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников по заданной теме; | | 1 | | проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|---|---|
| - подготовка сообщений по теме занятия; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - решение ситуационных задач; - работа с тестами по теме занятия. | | | | самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Закрытые повреждения | | | | |
| Тема 5.18. Закрытые повреждения: переломы позвоночника, таза | Содержание 1. Ведущие симптомы при повреждениях позвоночника и таза, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.19. Закрытые повреждения: неотложная помощь. | Содержание 1. Неотложная помощь при закрытых повреждениях | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - подбор литературных источников по заданной теме; - подготовка сообщений по теме занятия; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - решение ситуационных задач; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Закрытые повреждения | | | | |
| Тема 5.20. Хирургические заболевания головы. Черепно – мозговая травма. Хирургические заболевания грудной клетки. | Содержание 1. Хирургические заболевания головы. | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | 2. Классификация черепно-мозговых травм. | | 2 | |
| | 3. Симптоматика при основных видах черепно-мозговых травм. | | 2 | |
| | | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Неотложная помощь и транспортировка больных с черепно-мозговой травмой. 5. Уход за больными с черепно-мозговыми травмами. 6. Основные заболевания и повреждения грудной клетки и органов грудной полости. 7. Особенности исследования пациента с травмами и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости. 8. Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи больным с травмами грудной клетки. 9. Уход за больными с травмами грудной клетки. | | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений по одной из тем: «Хирургические заболевания головы», «Черепно-мозговая травма», - составление терминологического словаря по учебному материалу; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - подбор литературных источников по заданной теме; - составление кроссвордов по учебному материалу; - решение ситуационных задач; - работа с тестами по теме занятия. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Хирургические заболевания головы, Черепно-мозговая травма | | | | |
| Тема 5.21. Хирургические заболевания головы. Черепно – мозговая травма. Хирургические заболевания грудной клетки. | Содержание | | | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургические заболевания головы. 2. Неотложная помощь и транспортировка больных с черепно-мозговой травмой. 3. Уход за больными с черепно-мозговыми травмами. 4. Особенности исследования пациента с травмами и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости. | | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|-------------|---|
| Тема 5.22. Хирургические заболевания грудной клетки | Содержание 1. Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи больным с хирургическими заболеваниями грудной клетки. 2. Уход за больными с хирургическими заболеваниями грудной клетки. | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - составление кроссвордов по учебному материалу; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - подбор литературных источников по заданной теме; - составление тестовых заданий по теме «Хирургические заболевания грудной клетки»; - решение ситуационных задач; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хирургические заболевания грудной клетки. | | | | |
| Тема 5.23. Десмургия: классификация повязок | Содержание 1. Задачи десмургии 2. Классификация повязок 3. Показания к применению | | 2 2 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - решение ситуационных задач; - составление схем по тексту учебника по теме «Десмургия»; - работа с тестами по теме занятия; - подбор графических материалов, в том числе информационных по заданной теме. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Десмургия | | | | |
| Тема 5.24. Десмургия: правила | Содержание 1. Правила бинтования мягких повязок. | | 3 | отработка манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| бинтования мягких повязок. | 2. Критерии правильно наложения повязок. | | 3 | |
| | 3. Отработать технику наложения мягких повязок: <ul style="list-style-type: none"> • Лейкопластырная • Працевидная • Чепец • Спиралевидная • Восьмиобразная • Косыночная • Дезо • Колосовидная • Черепашья • Перчатка • Возвращающая | | 3 | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| Самостоятельная работа - решение ситуационных задач; - составление схем по тексту учебника по теме «Десмургия»; - работа с тестами по теме занятия; - подбор графических материалов, в том числе информационных по заданной теме. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Десмургия | | | | |
| Тема 5.25. Десмургия: виды гипсовых повязок, техника их наложения и снятия. | Содержание 1. Виды гипсовых повязок, техника их наложения и снятия. | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - решение ситуационных задач; - составление схем по тексту учебника по теме «Десмургия»; - работа с тестами по теме занятия; - подбор графических материалов, в том числе информационных по заданной теме. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Десмургия | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| Тема 5.26. Подготовка больного к операции: понятие и виды операций | Содержание 1. Понятие и виды операций: <ul style="list-style-type: none"> • Лечебные • Диагностические • Плановые • Экстренные • Срочные • Радикальные • Паллиативные 2. Этапы операций. 3. Особенности подготовки к операции: пожилых и детей 4. Основные опасности операций 5. Подготовка к госпитализации на плановые и экстренные операции 6. Особенности амбулаторных операций 7. Виды подготовки больных к плановой операции: | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | 3. Медикаментозная подготовка (вечерняя и утренняя) | | 2 | |
| | 4. Подготовка операционного поля | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - обзор и анализ литературных источников; - работа с учебной литературой; - составление тестовых заданий по теме «Подготовка больного к операции»; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - работа с тестами по теме занятия. | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка больного к операции | | | | |
| Тема 5. 27. Подготовка больного к операции: обследование и подготовка больного по системам | Содержание 1. Обследование и подготовка больного по системам: <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная • Сердечно – сосудистая • Мочевыделительная | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Нервная • Пищеварительная • Кожные покровы | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - обзор и анализ литературных источников; - работа с учебной литературой; - составление тестовых заданий по теме «Подготовка больного к операции»; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка больного к операции | | | | |
| Тема 5.28. Подготовка больного к операции: обследование и подготовка больного по системам | Содержание 1.Обследование и подготовка больного по системам | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.29. Ведение больного в послеоперационном периоде: ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде | Содержание 1.Послеоперационный период - определение 2.Коррекция нарушений функций систем организма по назначению врача 3.Ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде 4.Профилактика осложнений в послеоперационном периоде 5.Особенности ухода за пациентами после операции | | 2 2 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - обзор и анализ литературных источников; - работа с учебной литературой; - составление примерных алгоритмов по одной из тем: «Подготовка постели для послеоперационного пациента», «Транспортировка послеоперационного больного из операционной», «Перемещения больного с каталки на кровать»; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде | | | | |
| Тема 5.30. Ведение больного в послеоперационном периоде: ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде | Содержание 1. Ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.31. Ведение больного в послеоперационном периоде: профилактика осложнений | Содержание 1. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - обзор и анализ литературных источников; - работа с учебной литературой; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде | | | | |
| Тема 5.32. Оперативная хирургическая техника: группы хирургических инструментов | Содержание 1. Группы хирургических инструментов (5 групп) | | 3 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - составление схем по тексту учебника: «Группы хирургических инструментов»; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Группы хирургических инструментов | | | | |
| Тема 5.33. Оперативная хирургическая техника: набор инструментов для первичной хирургической | Содержание 1. Собрать наборы инструментов для: | | 3 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • первичной хирургической обработки, • наложения и снятия швов, | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|---|
| обработки, наложения и снятия швов, вскрытия гнойника | <ul style="list-style-type: none"> • вскрытия гнойника Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - составление схем по тексту учебника: «Набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки», «Набор хирургических инструментов для наложения и снятия швов», «Набор хирургических инструментов для вскрытия гнойника»; - работа с тестами по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оперативная хирургическая техника | | | | |
| Тема 5.34. Оперативная хирургическая техника: набор инструментов для трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии. | Содержание 1.Собрать наборы инструментов для: <ul style="list-style-type: none"> • трахеостомии, • пункции плевральной, брюшной полости, • скелетного вытяжения, • для операции аппендэктомии, Практические занятия | | 3 | |
| | | 2 | | отработка манипуляций |
| Тема 5.35. Гнойно – воспалительные заболевания. | Содержание 1. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая) 2. Патогенез гнойного воспаления 3. Аэробная инфекция: <ul style="list-style-type: none"> • фурункул • карбункул • рожистое воспаление • гидраденит • мастит • абсцесс • флегмоны; • панариций 4. Признаки воспаления: местные, общие | | 2 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| | 5. Общие принципы лечения гнойно – хирургических заболеваний. Общее и местное лечение. 6. Общее гнойное заболевание: сепсис 7. Анаэробная инфекция: столбняк, газовая гангрена. Клиника, профилактика, лечение. | | 2 2 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Тема 5.36. Гнойно – воспалительные заболевания | Содержание 1. Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией 2. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике анаэробной раневой инфекции | | 2 2 | отработка манипуляций |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - подбор литературных источников по заданной теме; - подготовка сообщений по одной из тем: «Фурункул. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Карбункул. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Гидраденит. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Мастит. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Абсцесс. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Флегмона. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Панариций. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения»; - решение ситуационных и проблемных задач; - подготовка сообщений по одной из тем «Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика», «Неспецифическая и специфическая профилактика столбняка. Принципы лечения», «Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией»; - работа с тестами по теме занятия. | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Гнойно – воспалительные заболевания | | | | |
| Тема 5.37. Онкологические заболевания | Содержание 1. Понятие об онкологии и опухолях. Деонтология в онкологии. 2. Причины возникновения опухолей. | | 2 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| | 3. Понятие о предраковых заболеваниях. 4. Виды диагностических обследований в онкологии. 5. Классификация опухолей. | | 2 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Тема 5.38. Онкологические заболевания | Содержание 1. Организация онкологической службы в России. | | 2 | отработка манипуляций |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - составление тестовых заданий по теме «Новообразования», - составление кроссвордов по теме «Онкологические заболевания»; - обзор медицинских новостей; - работа с учебной литературой; - составление памяток пациентам по одной из тем: «Памятка стомированному пациенту»; «Рекомендации для больных с колостомой», «Образ жизни и питание при химиотерапии»; - составление примерного алгоритма «Уход за колостомой», - решение ситуационных задач. - работа с банком тестов по данной теме. | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Онкологические заболевания | | | | |
| Тема 5.39. Хирургические заболевания сосудов | Содержание 1. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, лечение, уход. 2. Облитерирующий эндартериит, клиника, лечение, уход. | | 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Тема 5.40. Хирургические заболевания сосудов | Содержание 1. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями сосудов | | 2 | отработка манипуляций |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - обзор и анализ медицинских новостей по теме «Хирургические заболевания сосудов»; - работа с учебной литературой; - составление памяток пациентам с болезнями сосудов по одной из тем: «Как предупредить | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| варикозное расширение вен нижних конечностей», «Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности», «Подготовка к операции на венах (памятка перед операцией)», «Лечебные упражнения при облитерирующем энтеритите», «Облитерирующий энтеритит – что это?»; | | | | |
| - работа с банком тестов по данной теме; | | | | |
| - решение ситуационных задач. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Хирургические заболевания сосудов | | | | |
| Тема 5.41. Хирургические заболевания органов брюшной полости: воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит) | Содержание | | | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | 1. Понятие «острый живот». | 2 | | |
| | 2. Диагностика заболеваний органов брюшной полости, входящие в понятие «острый живот». | 2 | | |
| | 3. Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит) | 2 | | |
| | 4. Особенности острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей и пожилых людей. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Тема 5.42. Хирургические заболевания органов брюшной полости: воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит) | Содержание | | | отработка манипуляций |
| | 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит) | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| - подготовка доклада по теме «Синдром «Острого живота»; | | | | |
| - работа с учебной литературой; | | | | |
| - обзор медицинских новостей; | | | | |
| - составление памяток пациентам по одной из тем: «Памятка пациентам: боли в животе», «Первые признаки острого аппендицита»; «Диета при панкреатите: памятка пациенту»; «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы», | | | | |
| - составление тестовых заданий по теме «Заболевания органов брюшной полости»; | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| - решение ситуационных задач, - работа с банком тестов по теме занятия. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит) | | | | |
| Тема 5.43. Хирургические заболевания органов брюшной полости: перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. | Содержание 1. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни, требующие лечения в хирургическом отделении. Теоретические занятия | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | | 2 | | |
| Тема 5.44. Хирургические заболевания органов брюшной полости: перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. | Содержание 1. Сестринский уход за пациентами с перфоративной язвой желудка и двенадцатиперстной кишки Практические занятия | | 2 | |
| | | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - работа с учебной литературой; - обзор медицинских новостей; - составление памяток пациентам по одной из тем: «Осложнения язвенной болезни»; «Рекомендации пациенту после грыжесечений»; - составление тестовых заданий по теме «Заболевания органов брюшной полости»; - решение ситуационных задач, - работа с банком тестов по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. | | | | |
| Тема 5.45. Хирургические заболевания органов брюшной полости: острая кишечная непроходимость, грыжи. | Содержание 1. Острая кишечная непроходимость. 2. Грыжи ущемленные. Теоретические занятия | | 2 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | | 2 | | |
| Тема 5.46. Хирургические заболевания | Содержание 1. Сестринский уход за пациентами с острой кишечной | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|--------|--|
| органов брюшной полости: острая кишечная непроходимость, грыжи. | непроходимостью, грыжами. Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - работа с учебной литературой; - обзор медицинских новостей; - составление памяток пациентам по одной из тем: «Рекомендации пациенту после грыжесечений». - составление тестовых заданий по теме «Заболевания органов брюшной полости»; - решение ситуационных задач, - работа с банком тестов по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельн ой работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Острая кишечная непроходимость. Грыжи. | | | | |
| Тема 5.47. Хирургические заболевания органов брюшной полости: открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости | Содержание 1. Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости (паренхиматозных, полых) 2. Кровотечения в просвет желудочно – кишечного тракта (желудочные, тонко -. толстокишечные, пищеводные) | | 2 2 | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - работа с учебной литературой; - обзор медицинских новостей; - составление памяток пациентам по одной из тем: «Рекомендации пациенту после кровотечения в просвет желудочно – кишечного тракта». - решение ситуационных задач, - работа с банком тестов по теме занятия. | | 1 | | проверка выполнения самостоятельн ой работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| Тема 5.48. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовой системы. | Содержание 1.Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, парапроктит. 2.Методы обследования проктологических больных 3.Особенности ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями прямой кишки 4. Понятие об урологии. 5.Основные виды хирургической патологии: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, фимоз, острая задержка мочи. 6.Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость. 7.Уход за больными с заболеваниями мочеполовой системы. | | 2 | устный опрос, тестирование, графический диктант |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Тема 5.49. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовой системы. | Содержание 1. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовой системы. | | | |
| | Практические занятия | 2 | | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - подготовка докладов по теме занятия «Хирургические заболевания прямой кишки»; - работа с учебной литературой; - подбор литературных источников, графических материалов, в том числе информационных по заданной теме; - обзор медицинских новостей; - составление памяток пациентам по одной из тем: «Пальцевое исследование прямой кишки: зачем и как его проводят», «Диета как важнейшая составляющая в лечении и профилактике геморроя», «Виды операций при трещине прямой кишки», «Первая медицинская помощь при выпадении прямой кишки»; - составление кроссвордов «Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, парапроктит»; - работа с банком тестов по теме занятия; - решение ситуационных задач. | 1 | | проверка выполнения самостоятельной работы | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|----------|--|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хирургические заболевания прямой кишки. | | | |
| Тема 5.50. Хирургические заболевания мочеполовой системы | Содержание 1. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями мочеполовой системы. | | |
| | Практические занятия | 2 | отработка манипуляций |
| Самостоятельная работа - составление кроссвордов по учебному материалу; - работа с учебной литературой; - обзор медицинских новостей; - составление памяток пациентам по одной из тем: «Мочекаменная болезнь: симптомы, осложнения», «Почечная колика: факторы риска, последствия» - составление бесед на тему: «Диетотерапия при мочекаменной болезни»; - составление терминологического словаря по учебному материалу; - работа с банком тестов по теме занятия; - решение ситуационных задач. | | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хирургические заболевания мочеполовой системы | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Обучение составлению планов сестринского ухода. 2. Обучение оформлению документации. 3. Обучение проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • усвоить понятие асептики и практическое применение ее в хирургии. • овладеть техникой обеззараживания рук. • овладеть способами одевания стерильного халата и перчаток • овладеть навыками в подготовке стерильного стола. • овладеть способами укладывания материала в биксы, способами контроля стерильности. • овладеть способами стерилизации перевязочного материала, операционного белья, хирургических инструментов и изделий; способами контроля стерильности. • временной остановки кровотечений путем пальцевого прижатия главных артериальных | | | Отработка манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>стволов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике наложения резинового жгута при артериальном кровотечении. • обучение технике максимального сгибания конечности в суставе при артериальном кровотечении. • обучение технике наложения давящей повязки. • усвоить элементы сестринского ухода после окончательной остановки кровотечения. <p>4. Обучение технике наложения мягких повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пращевидная • на один, оба глаза • крестообразная на затылок • «Уздечка» • «Чепец» • «Дезо» • на молочную железу • колосовидную на плечевой сустав • сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав • «Перчатка» • «Варежка» • крестообразная на лучезапястный сустав • 8-образная на голеностопный сустав • на культю • косыночная <p>5. Обучение технике наложения транспортных шин при переломе длинных трубчатых костей</p> <p>6. Обучение составлению наборов инструментов для типичных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичной хирургической обработки ран. • Наложения и снятия швов. • Трахеостомии. • Пункции плевральной и брюшной полости. • Для аппендэктомии. • Скелетного вытяжения. • Вскрытия гнойника. • На органах брюшной полости. <p>7. Обучение технике катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером у женщин.</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| 8. Обучение технике перевязки «чистой» раны. Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Приемное отделение. Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Приема больных 2. Реализации должностных обязанностей медсестры приемного отделения 3. Использования информационной системы лечебного учреждения. 4. Оценки общего состояния больного 5. Измерения АД 6. Заполнения учетной документации 7. Транспортировки больного в отделение. 8. Измерения роста и веса больных 9. Оказания неотложной медицинской помощи больным 10. Проведения санитарной обработки больного. 2. Пост хирургического отделения Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Выполнения должностных обязанности постовой медсестры; 2. Ведения утвержденной медицинской документации; 3. Выписки направлений на исследования. 4. Ведение медицинской документации постовой медсестры; 5. Приема и сдачи дежурства; 6. Выполнения правил внутреннего трудового распорядка и режима отделения; 7. Приема и размещения в палате больных; 8. Участия в обходе врачей; 9. Доклад о состоянии больных; 10. Организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. 3. Процедурный кабинет хирургического отделения. Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Выполнения должностной инструкции медсестры процедурного кабинета; 2. Укладывания биксов; 3. Изучения оснащения процедурного кабинета; | | | Выполнение манипуляций |
|---|--|--|------------------------|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

4. Ведения документации процедурного кабинета;
5. Разведения, расчета доз и введения антибиотиков;
6. Выполнения внутривенных инъекции (струйно);
7. Заполнения систем и капельного введения лекарственных веществ;
8. Забора крови из вены на исследования;
9. Переливания крови;
10. Выполнения текущей и генеральной уборки;
11. Накрытия стерильного стола;
12. Утилизации биологического материала;
13. Проведения предстерилизационной очистки изделий;
14. Приготовления моющего раствора;
15. Оценивание качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

4. Операционный блок.


Обучающийся должен иметь практический опыт:

1. Выполнения должностной инструкции операционной медсестры;
2. Обследования и подготовка больного перед операцией по системам;
3. Проведения медикаментозной подготовки к операции;
4. Подготовка операционного поля;
5. Подготовка хирургической бригады к выполнению оперативного вмешательства;
6. Подготовка операционной к операции;
7. Обработки рук хирурга;
8. Одевания одежды на хирурга;
9. Знание хирургических инструментов;
10. Уборки операционной;
11. Дренирования ран и полостей;
12. Ухода за пациентами после операции;
13. Проведения психотерапевтической беседы с родственниками пациентов;
14. Заполнения документации.


5. перевязочный кабинет хирургического отделения

Обучающийся должен иметь практический опыт:


1. Выполнения должностных обязанностей медсестры перевязочного кабинета;
2. Ухода за больными с хирургической инфекцией;
3. Проведения остановки кровотечений;

| | | |
|--|--------------|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> | <p>Форма</p> |  |
| <p>Ф-Рабочая программа профессионального модуля</p> | | |


- 4.Проведения обезболивания;
5.Обработки раны;
6.Проведения транспортной иммобилизации;
7. Наложения шин при переломе (плеча, предплечья, голени);
8.Наложения асептической повязки;
9.Наложения окклюзионной повязки;
10.Участие в перевязке «чистых» ран;
11.Наложения мягких повязок: лейкопластырной, пращевидной, чепец, дезо, спиралевидной, восьмиобразной, косыночной, колосовидной, черепашьей, перчатки;
12. Использования противостолбнячная сыворотка и столбнячный анатоксин по Безредко;
13.Утилизации материалов при анаэробной инфекции;
14.Подготовки пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования прямой кишки;
15. Катетеризации мочевого пузыря женщине.
- 6. Травмпункт**
Обучающийся должен иметь практический опыт:
1. Согревания пациента
 2. Выбор способа транспортировки;
 - 3.Определения характера и сложности раны;
 4. Оценки состояния больного с различными ранениями;
 5. Выполнение транспортной иммобилизации при ранениях;
 6. Проведения простейших противошоковых мероприятий при ранениях;
 7. Первичная хирургическая обработка ран;
 8. Наложения асептической повязки
 9. Проведения обезболивания
 10. Наложения окклюзионной повязки;
 12. Проведения остановки кровотечения;
 13. Применение дренажей;
 14. Обработки ожоговой поверхности;
 15. Наложения гипсовой повязки при переломе и снятия ее;
 16. Осуществления ухода за больными с черепно-мозговыми травмами;
 - 17.Подготовки к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам;
 - 18.Выполнения подкожных и внутримышечных инъекций;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|-----------|--|-------------------------------------|
| 19. Наложения мягких повязок 20. Помощь при обмороке. | | | | |
| Раздел 02.01. 6 Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях уха, горла, носа | | 26 | | Выполнение манипуляций |
| Тема 6.1. Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носа и онкологических пазух. Неотложная помощь. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант |
| | 1. Анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования носа и придаточных пазух. Особенности течения ринитов у грудных детей. | | 2 | |
| | 2. Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Особенности течения и возможные осложнения, принципы лечения, профилактика. | | 2 | |
| | 3. Клинические проявления острых и хронических ринитов. | | 2 | |
| | 4. Хронические риниты. Причины, клинические проявления, профилактика. | | 2 | |
| | 5. Синуситы. Острый и хронический. Причины, клинические проявления, профилактика. | | 2 | |
| | 6. Подготовка и уход за больными после ринологических операций. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Выполнение реферативных работ. «Анатомия носа и придаточных пазух». | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носа и онкологических пазух. Неотложная помощь. | | | | |
| Тема 6.2. Клиническая анатомия, методы исследования, | Содержание | | | Тестирование Графический диктант |
| | 1. Анатомия и физиология глотки. Методы исследования глотки. Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| заболевания носоглотки. | принципы лечения, профилактика. | | | Выполнение манипуляций |
| | 2.Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход. | | 2 | |
| | 3.Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работ - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление плана обследования пациентов. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки. | | | | |
| Тема 6.3. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь. | Содержание | 2 | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Анатомия и физиология гортани. Методы исследования гортани. | | 2 | |
| | 2.Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. | | 2 | |
| | 3.Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения. | | 2 | |
| | 4.Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | | 2 | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Написание реферата по теме: «Особенности ухода за больными с заболеваниями гортани». - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания гортани и трахеи. Неотложная | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|-----------|--|---|
| ПОМОЩЬ. | | | | |
| Тема 6.4. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания уха. Неотложная помощь. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Анатомия, физиология и методы исследования уха. Заболевания наружного уха – фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе. Заболевания среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингит отит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. | | 2 | |
| | 2.Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика. | | 2 | |
| | 3.Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. Тугоухость, глухота. Формы, причины. | | 3 | |
| | 4.Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа -Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Составление плана обследования пациентов. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы | |
| Раздел 02.01.7 Сестринский уход при глазных болезнях | | 30 | | |
| Тема 7.1 Анатомия и функция органа зрения. Методы исследования зрительных функций. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1. Анатомия и физиология органа зрения, связь его с центральной нервной системой и организмом в целом. | | 1 | |
| | 2. Функции органа зрения. | | | |
| | 3. Методы исследования органа зрения. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | проверка | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| -Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. | | | | выполнения самостоятельной работы |
| Тема 7.2 Понятие о рефракции и аккомодации. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1. Клиническая рефракция, аномалии рефракции. | | 1 | |
| | 2. Методы определения клинической рефракции. | | | |
| | 3. Аккомодация и виды её нарушения. | | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| Самостоятельная работа -Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 7.3 Воспалительные заболевания глаз. Инфекционная безопасность. Современные методы лечения. | Содержание | | 1 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1. Воспалительные заболевания конъюнктивы, виды конъюнктивитов: бактериальный, вирусный, аллергический (весенний). Клиника, общее и местное лечение, профилактика, уход за больными. | | | |
| | 2. Современные методы лечения. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| Самостоятельная работа -Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. | | 6 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 7.4 Глаукома. Нарушение кровообращения сетчатки. Дистрофическая патология глаза. Травмы органа зрения | Содержание | | 1 | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | Классификация, клиника, первая помощь, лечение глаукомы | | | |
| | Дистрофическая патология глаза. | | | |
| Травмы органа зрения | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| | Неотложная помощь | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа -Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. | | 6 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воспалительные заболевания глаз. Травмы органа зрения. | | | | |
| Раздел 02.01.8 Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях в педиатрии | | 126 | | |
| Тема 8.1 Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. Сестринский уход в педиатрии | Содержание | | | Устный опрос, тестирование |
| | 1.структура педиатрической службы; | | 2 | |
| | 2.основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии; | | 2 | |
| | 3.особенности сестринского ухода за детьми различного возраста. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | |
| Практическое занятие Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. Сестринский уход в педиатрии | | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Ответы на вопросы для самоконтроля. Решение тестовых заданий. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Тема 8.2 Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1.недоношенный ребенок: определение, причины, классификация, признаки; система выхаживания, особенности вскармливания; организация сестринского ухода на дому; | | 2 | |
| | 2.физическое и нервно-психическое развитие недоношенного ребенка; | | 2 | |
| | 3.прогноз, профилактика недоношенности | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Ответы на вопросы для самоконтроля Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Отработка практических манипуляций Написание рефератов Подготовка рекомендаций для пациентов Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Физическое и нервно-психическое развитие недоношенного ребенка. Профилактика недоношенности. | | | | |
| Тема 8.3 Сестринский уход при асфиксии | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1.факторы риска, причины, критерии оценки по шкале Апгар; | | 2 | |
| | 2.клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3.особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при асфиксии | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при асфиксии новорожденного. | | | | |
| Тема 8.4 Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2. клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3. особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Практическое занятие Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при гемолитической болезни новорожденного. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Тема 8.5 Сестринский уход при родовых травмах | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2. клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3. особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Практическое занятие Сестринский уход при родовых травмах | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при родовых травмах у новорожденного. | | | | |
| Тема 8.6 Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки и сепсисе | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2. клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3. особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи и пупочной ранки 2. Сестринский уход при сепсисе | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
|--|---|--|--|


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Особенности наблюдения и сестринского ухода при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки и сепсисе


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 8.7 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1.факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2.клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3.особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
|--|---|--|--|

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| Особенности наблюдения и сестринского ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Тема 8.8 Сестринский уход при аномалиях конституции и хронических расстройствах питания | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2. клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3. особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Сестринский уход при аномалиях конституции | | | |
| | 2. Сестринский уход при аномалиях конституции и хронических расстройствах питания | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при аномалиях конституции и хронических расстройствах питания | | | | |
| Тема 8.9 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2. клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3. особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|--|--|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
|--|---|--|--|

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
Особенности наблюдения и сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 8.10 Сестринский уход при ревматизме и врожденных пороках сердца у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2. клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3. особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | 1. Сестринский уход при ревматизме у детей | | | |
| | 2. Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
|--|---|--|--|


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| Особенности наблюдения и сестринского ухода при ревматизме и врожденных пороках сердца у детей | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Тема 8.11 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1.факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2.клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3.особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | 2 | | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей | | | | |
| Тема 8.12 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения и сахарном диабете у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1.факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2.клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3.особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Практические занятия: 1. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей | 2 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 2. Сестринский уход при сахарном диабете у детей | | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при заболеваниях органов мочевого выделения и сахарном диабете у детей | | | | |
| Тема 8.13 Сестринский уход при заболеваниях органов кровотока у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. факторы риска, причины; | | 2 | |
| | 2. клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения; | | 2 | |
| | 3. особенности наблюдения и сестринского ухода. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях органов кровотока у детей | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при заболеваниях органов кроветворения у детей | | | | | |
| Тема 8.14 Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Календарь профилактических прививок | Содержание | | | Устный опрос, тестирование | |
| | 1.особенности инфекционного процесса; виды иммунитета; | | 2 | | |
| | 2. эпидемический процесс и меры воздействия на него; | | 2 | | |
| | | 3.противоэпидемическая работа в детских учреждениях; | | 2 | |
| | | 4.календарь профилактических прививок; | | | |
| | | 5.сущность и цели иммунизации; | | | |
| | | 6.медицинские противопоказания к вакцинации; профилактика поствакцинальных осложнений | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | | |
| | Практические занятия: | 2 | | | |
| | 1. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций | | | | |
| | 2. Календарь профилактических прививок | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Противоэпидемическая работа в детских учреждениях | | | | | |
| Тема 8.15 Сестринский уход при ветряной оспе, кори и краснухе у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций | |
| | 1.этиология и эпидемиология; клинические проявления; осложнения; | | 2 | | |
| | 2.методы диагностики, принципы лечения и ухода; показания к госпитализации; | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 3. противоэпидемические мероприятия в очаге. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | 1. Сестринский уход при ветряной оспе у детей | | | |
| | 2. Сестринский уход при кори и краснухе у детей | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при ветряной оспе, кори и краснухе у детей | | | | |
| Тема 8.16 Сестринский уход при скарлатине и эпидемическом паротите у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1. этиология и эпидемиология; клинические проявления; осложнения; | | 2 | |
| | 2. методы диагностики, принципы лечения и ухода; показания к госпитализации; | | 2 | |
| | 3. противоэпидемические мероприятия в очаге. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | | |
| | 1. Сестринский уход при скарлатине у детей | | | |
| | 2. Сестринский уход при эпидемическом паротите у детей | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; | | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | | | манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
|--|--|--|--|


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
Особенности наблюдения и сестринского ухода при скарлатине и эпидемическом паротите у детей

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
Особенности наблюдения и сестринского ухода при эпидемическом паротите у детей


| | | | | | |
|--|---|--------|---|---|--|
| Тема 8.17 Сестринский уход при ОРВИ и коклюше у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций | |
| | 1.этиология и эпидемиология; клинические проявления; осложнения; | | 2 | | |
| | 2. методы диагностики, принципы лечения и ухода; показания к госпитализации; | | 2 | | |
| | 3.противоэпидемические мероприятия в очаге; методы и сроки специфической иммунизации. | | 2 | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | | |
| | Практические занятия: 1. Сестринский уход при ОРВИ у детей 2. Сестринский уход при коклюше у детей | 2 2 | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | 2 | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
|--|---|--|--|


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
Особенности наблюдения и сестринского ухода при ОРВИ и коклюше у детей

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Тема 8.18 Сестринский уход при менингококковой инфекции и острых кишечных инфекциях у детей | Содержание | | | Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций |
| | 1.этиология и эпидемиология; клинические проявления; осложнения; | | 2 | |
| | 2.методы диагностики, принципы лечения и ухода; показания к госпитализации; | | 2 | |
| | 3.противоэпидемические мероприятия в очаге; методы и сроки специфической иммунизации. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Практические занятия: | 2 | | | |
| 1. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей | | | | |
| 2. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой; Ответы на вопросы для самоконтроля; Решение тестовых заданий; Решение ситуационных задач; Отработка практических манипуляций; Написание рефератов; Подготовка рекомендаций для пациентов; Просмотр презентаций. | 2 | | | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности наблюдения и сестринского ухода при менингококковой инфекции у детей | | | | |
| Учебная практика 1. Сестринский уход при асфиксии, ГБН, родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе. <ul style="list-style-type: none"> • Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН, родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе • Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. • Подготовка ребенка к фототерапии, ЗПК. • Постановка очистительной клизмы. | 18 | 2 | | Отработка манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|----|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Неотложная помощь при судорожном синдроме. • Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания больного ребенка. • Правила и методика забора материала на бактериологическое исследование. • Оформление направлений на анализы. • Разведение и введение антибиотиков. • Применение пузыря со льдом. • Неотложная помощь при гипертермии. • Обработка глаз при конъюнктивите. • Обработка пупочной ранки. <p>2. Сестринский уход при аномалиях конституции, хронических расстройствах питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН, родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе, аномалиях конституции, хронических расстройствах пищеварения, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» • Обучение родителей ведению пищевого дневника. • Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. • Обработка волосистой части головы при гнейсе. • Помощь при рвоте, метеоризме. <p>3. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение нарушенных потребностей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» • Сбор мочи и оценка результата анализа по методу Сулковича. • Неотложная помощь при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе «Д». • Проведение лечебной ванны. • Промывание желудка. • Постановка очистительной клизмы. • Выполнение и документирование этапов сестринского ухода за больным ребенком. | | | |
| <p>Производственная практика Работа в приемном отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и функции приемного отделения в детском стационаре. • Документация приемного покоя. • Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар. • Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные | 72 | 3 | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|--------------|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> | <p>Форма</p> |  |
| <p>Ф-Рабочая программа профессионального модуля</p> | | |


| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать сведения о больном ребенке. • Заполнить документацию приемного покоя. • Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки. • Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить АД. • Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка. • Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию. • Осуществить санитарную обработку больных детей. • Транспортировать больных детей в отделение. • Взять мазок из зева и носа. • Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН. • Приготовить дезинфицирующие растворы. • Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребенком • Работа в процедурном кабинете • Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. • Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета. • Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. • Техника накрытия стерильного стола. • Правила разведения антибиотиков. • Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета. • Накрыть стерильный стол. • Развести антибиотики. • Выполнить подкожные, в/м инъекции. • Собрать систему для в/венного вливания. • Оформить медицинскую документацию кабинета. • Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. <p>Работа на посту</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы и структура лечебного профилактического учреждения. • Функциональные обязанности постовой м/с. | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений. • Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей. • Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей. • Организация сестринского процесса при уходе за больным ребенком. • Обеспечить соблюдение режима. • Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка. • Определить тяжесть состояния больного ребенка. • Провести термометрию и построить график температурной кривой. • Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить АД. • Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс. • Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. • Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. • Провести соскоб на энтеробиоз. • Взять кал на бактериологическое исследование. • Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку. • Промыть желудок. • Подготовить и раздать лекарства. • Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов. • Развести и ввести антибиотики. • Применить мазь, присыпку. • Поставить компресс. • Закапать капли в нос, уши, глаза. • Провести орошение зева. • Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. • Оформлять направления на исследования. • Вести нормативную документацию. • Изолировать инфекционного больного. • Организовать досуг детей в отделении. • Контролировать передачи больным детям. • Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией. | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами профессионального общения <p>Работа на фильтре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к фильтру детской поликлиники. • Санитарно-эпидемический режим работы фильтра. • Документация фильтра. • Клинические проявления заболеваний детского возраста. • Правила оказания доврачебной неотложной помощи детям. • Оформить медицинскую документацию. • Провести термометрию. • Осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, АД. • Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ. • Произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз. • Проводить текущую и заключительную дезинфекцию. • Требования к прививочному кабинету, оборудованию <p>Работа в прививочном кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к прививочному кабинету, оборудованию. • Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета. • Календарь прививок. • Сроки проведения профилактических прививок. • Медицинские отводы от прививок и правила их оформления. • Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов. • Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций. • Нормативные документы, регламентирующие прививочную работу. • Составить календарь прививок. • Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке. • Соблюдать инфекционную безопасность. • Провести патронаж к ребенку после вакцинации. • Правильно оформлять документацию прививочного кабинета. • Проводить текущую и заключительную дезинфекцию кабинета. <p>Работа на участке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического | | | |
|---|--|--|--|


| | | |
|--|--------------|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> | <p>Форма</p> |  |
| <p>Ф-Рабочая программа профессионального модуля</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>направления медицины и организации медицинской помощи детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники. • Объем работы участковой медицинской сестры, профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью. • Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку. • Организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике. • Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки. • Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста. • Роль участковой м/с в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком. • Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте. • Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития. • Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. • Выписать направления на лабораторное обследование, консультации специалистов. • Оценить анализ крови, мочи, кала. • Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники. • Составить план профилактических прививок. • Взять анализ кала для бактериологического исследования. • Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку. • Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка. • Измерить АД, пульс, частоту дыхания у ребенка. • Провести термометрию. • Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи. • Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей. <p>Работа в кабинете здорового ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к кабинету здорового ребенка. Оборудование кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим. • Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста. • Правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста. | | | |
|--|--|--|--|


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Обработать пупочную ранку. • Составить меню ребенку грудного возраста. • Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре. • Провести контрольное кормление. • Продемонстрировать пеленание ребенка. • Проводить беседы с родителями. | | | |
|---|--|--|--|


| | | | | |
|--|--|------------|---|-------------------------------------|
| Раздел 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии | | 100 | | |
| Тема 9.1. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант |
| | 1.Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе женщины. | | 2 | |
| | 2.Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. | | 2 | |
| | 3.Вклад отечественных учёных в развитие акушерства и гинекологии. | | 2 | |
| | 4.Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. | | 2 | |
| | 5.Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. | | | |
| | 6.Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. | | | |
| 7.Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско - гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной | | | | |
| История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи. | | | | |
| Тема 9.2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. | | 2 | |
| | 2.Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учётом даты последней менструации. | | 2 | |
| | 3.Измерение температуры тела, подсчёт частоты пульса и дыхания. | | 2 | |
| | 4.Измерение артериального давления на обеих руках. | | | |
| | 5.Измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. | | | |
| | 6.Оценка расположения плода в матке с помощью приёмов наружного акушерского исследования. | | | |
| | 7.Проведение аускультации частоты сердцебиения плода. | | | |
| | 8.измерение кровопотери в послеродовом и раннем послеродовом периодах. | | | |
| | 9.Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования. | | | |
| | 10.Измерение базальной температуры и составление её графической записи. | | | |
| | 11.Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. | | | |
| | 12.Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре. | | | |
| | 13.Заполнение медицинской документации в рамках | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | компетенции медицинской сестры: индивидуальная карта беременной, родильницы; история родов, медицинская карта стационарного больного, бланки результатов анализов, направлений, схемы сестринской карты наблюдения за пациенткой. | | | |
| | Теоретические занятия | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление плана обследования. - Осуществление первого этапа сестринского процесса в акушерстве и гинекологии и заполнение сестринской карты. | 2 | | |
| Тема 9.3. Аntenальная охрана плода. Особенности сестринского процесса при нормальном течении беременности, родов и послеродового периода. | Содержание | 2 | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Периоды развития внутриутробного плода. | | 2 | |
| | 2.Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода, течение беременности, родов, послеродового периода. | | 2 | |
| | 3.Понятие об эмбриопатиях и фетопатиях. | | 2 | |
| | 4.Нормальное течение беременности, родов, послеродового периода. | | 2 | |
| | 5.Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. | | | |
| | 6.Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, роженицей, родильницей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение ви в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | раннем послеродовом периодах. | | | |
| | 7.Первый туалет новорожденного; оценка состояния молочных желез, сосков, качества и количества лохий, формы и разметов матки в послеродовом периоде; проведение туалета наружных половых органов родильницы (в т.ч. у родильниц после травм промежности во время родов), катетеризация мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы. | | | |
| | 8.Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. | | | |
| | 9.Консультирование беременной и её родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление планов сестринских вмешательств при осложнениях беременности. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 2 | | Тестирование Графический диктант |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Антенальная охрана плода. Особенности сестринского процесса при нормальном течении беременности, родов и послеродового периода. | | | | |
| Тема 9.4. Особенности сестринского процесса при нормальном течении родов и послеродового периода. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант |
| | 1.Нормальное течение родов, послеродового периода. | | 2 | |
| | 2.Причины возникновения родов. | | 2 | |
| | 3.Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. | | 3 | Выполнение манипуляций |
| | 4.Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе роженицей, родильницей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение ви в/в ведения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и раннем | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | послеродовом периодах. | | | |
| | 5.Первый туалет новорожденного; оценка состояния молочных желез, сосков, качества и количества лохий, формы и разметов матки в послеродовом периоде; проведение туалета наружных половых органов родильницы (в т.ч. у родильниц после травм промежности во время родов), катетеризация мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа -Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Составление планов сестринских вмешательства во время родов и послеродовом периоде.. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 2 | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского процесса при нормальном течение родов и послеродового периода. | | | | |
| Тема 9.5. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Осложнения беременности: гестозы, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. | | | |
| | 2.Причины возникновения. | | 2 | |
| | 3.Основные клинические симптомы. | | 3 | |
| | 4.Принципы диагностики, лечения, профилактики. | | 2 | |
| | 5.Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении. | | 2 | |
| | 6.Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Составление планов сестринских вмешательства при осложнениях беременности. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 4 | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. | | | | |
| Тема 9.6. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Осложнения беременности: гестозы, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. | | 2 | |
| | 2.Причины возникновения. | | 2 | |
| | 3.Основные клинические симптомы. | | 3 | |
| | 4.Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении. | | 2 | |
| | 5.Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | - | | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление планов сестринских вмешательства при осложнениях беременности. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 2 | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. | | | | |
| Тема 9.7. Особенности сестринского | Содержание | | | Тестирование Графический |
| | 1.Осложнения родов: многоплодие, тазовое предлежание, | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| процесса при патологическом течении родов. | неправильное положение плода, кровотечения в родах, последовом периоде. | | | диктант Выполнение манипуляций |
| | 2.Причины возникновения. | | 2 | |
| | 3.Основные клинические симптомы. | | 2 | |
| | 4.Принципы диагностики, лечения, профилактики. | | 2 | |
| | 5.Оказание неотложной помощи. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | | | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление планов сестринских вмешательства при патологическом течении родов. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 2 | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов. | | | | |
| Тема 9.8. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания. | | 2 | |
| | 2.Причины возникновения. | | 2 | |
| | 3.Основные клинические симптомы. | | 3 | |
| | 4.Принципы диагностики, лечения, профилактики. | | 2 | |
| | 5.Особенности сестринского процесса при осложнениях родов и послеродового периода. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. | | 2 | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--------|---|
| - Составление планов сестринских вмешательств при патологическом течении послеродового периода. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода. | | | | |
| Тема 9.9. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространённых воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита, эрозии шейки матки, гонореи. | | 2 | |
| | 2.Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. | | 2 | |
| | 3.Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. | | 2 | |
| | 4.Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. | | 2 2 | |
| | 5.Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. | | 2 | |
| | 6.Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. | | 2 | |
| | 7.Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление планов сестринских вмешательств при воспалительных заболеваниях женских половых органов. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | | | |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> | | | | |
| <p>Тема 9.10.</p> <p>Особенности сестринского процесса при бесплодии, нарушениях менструального цикла.</p> | Содержание | | | <p>Тестирование</p> <p>Графический диктант</p> <p>Выполнение манипуляций</p> |
| | 1.Причины, способствующие факторы нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. | 2 | | |
| | 2.Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. | 2 | | |
| | 3.Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики бесплодия, нарушений менструального цикла. | 2 | | |
| | 4.Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. | 2 | | |
| | 5.Потребности и проблемы женщин, страдающих бесплодием, нарушениями менструального цикла. | 2 | | |
| | 6.Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. | 2 | | |
| | 7.Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. | 2 | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление планов сестринских вмешательства при бесплодии, нарушениях менструального цикла. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | | | |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского процесса при бесплодии, нарушениях менструального цикла.</p> | | | | |
| <p>Тема 9.11. Особенности сестринского процесса при доброкачественных опухолях женских половых органов.</p> | <p>Содержание</p> | | | <p>Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций</p> |
| | 1. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. | | 2 | |
| | 2. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространённых предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы). | | | |
| | 3. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. | | | |
| | 4. Инструментарий для типичных гинекологических операций. | | | |
| | 5. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. | | | |
| | 6. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. | | | |
| | 7. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложнённом и не осложнённом течении. | | | |
| | 8. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. | | | |
| | 9. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. | | | |
| | Теоретические занятия | 1 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. - Составление планов сестринских вмешательств при доброкачественных опухолях женских половых органов. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского процесса при доброкачественных опухолях женских половых органов. | | | | |
| Тема 9.12. Особенности сестринского процесса при злокачественных опухолях женских половых органов. | Содержание | | | Тестирование Графический диктант Выполнение манипуляций |
| | 1.Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. | | 2 | |
| | 2.Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространённых злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). | | 2 | |
| | 3.Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. | | 2 | |
| | 4.Инструментарий для типичных гинекологических операций. | | 2 | |
| | 5.Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. | | 2 | |
| | 6.Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------|
| | 7.Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложнённом и не осложнённом течении. | | 2 | |
| | 8.Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. | | 3 | |
| | 9.Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. | | | |
| | Теоретические занятия | 1 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Составление планов сестринских вмешательства при злокачественных опухолях женских половых органов. - Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 3 | | Тестирован |
| Учебная практика Виды работ: • Собрать акушерско-гинекологический анамнез. • Измерение таза. • Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота. • Приемы Леопольда-Левицкого. • Выслушивание сердцебиения плода. • Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование. • Осмотр наружных половых органов. • Осмотр при помощи влагалищных зеркал. • Двуручное исследование. • Бактериоскопическое исследование. • Цитологическое исследование. • Выявление признаков беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). • Определить проблемы в ранние сроки беременности. • Определить проблемы женщины в поздние сроки беременности. | | | | Отработка манипуляций |




- Составить план сестринских вмешательств при физиологическом течении беременности.
- Составить план сестринских вмешательств при токсикозах беременных.
- Составить план сестринских вмешательств при невынашивании беременности.
- Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода.
- Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода.
- Составить план сестринских вмешательств при разгибательных вставлениях головки.
- Составить план сестринских вмешательств при анатомически узком тазе.
- Уметь проводить беседы на различные темы с беременными.
- Темы бесед для беременных.
- Знать предвестники родов.
- План сестринских вмешательств в I периоде родов.
- План сестринских вмешательств во II периоде родов.
- План сестринских вмешательств в III периоде родов.
- План сестринских вмешательств при ведении послеродового периода.
- Выявление проблем роженицы в I периоде родов.
- Выявление проблем роженицы во II периоде родов.
- Выявление проблем роженицы в III периоде родов.
- Выявление проблем родильницы.
- Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе эклампсии.
- Разгибательные предлежания плода.
- Узкий таз.
- Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода.
- Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода.
- Составить план сестринских вмешательств при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
- Составить план сестринских вмешательств при предлежании плаценты.
- Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в 3 периоде родов.
- Составить план сестринских вмешательств при нарушениях сократительной активности матки.
- Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в послеродовом периоде.
- Знать методы профилактики гипотонического кровотечения в родах.
- Осмотр родовых путей с помощью зеркала.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

- Уметь распознать разрывы промежности, шейки матки, влагалища.
- Уметь распознать разрывы матки.
- Уметь ассистировать при разрывах мягких тканей родовых путей.
- Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.
- Двуручное исследование.
- Бактериоскопическое исследование.
- Знать цитологическое исследование.
- Уметь ассистировать при кольпоскопии..
- Зондирование матки.
- Знать тесты функциональной диагностики.
- Уметь ассистировать биопсию.
- Знать рентгенологические методы.
- Уметь ассистировать эндоскопические методы.
- Уметь ассистировать пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.
- Уметь ассистировать гидротубацию.
- Знать компьютерную томографию.
- Уметь ассистировать ультразвуковую диагностику.


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 02.02 | | | | |
| Основы реабилитации | | | | |
| Раздел 1. Общие основы реабилитации | | | | |
| Тема 1 Общие основы реабилитации | Содержание определение реабилитации, виды и формы реабилитации | 4 | 1 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Практическое обучение | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Введение в реабилитацию. • Инвалидность в населении РФ. • Концепция реабилитации • Основные понятия. • Исторический аспект реабилитации. • Развитие нарушений, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. • Возможности сестринского процесса в реабилитации. • Программа медицинской реабилитации, формы реабилитации. • Роли медсестры реабилитационного отделения. | | | |
| Раздел 2. Общие основы физиотерапии | | | | |
| Тема 2.1 . Общие основы физиотерапии. | Содержание Определение физиотерапия, механизм действия и ответные реакции организма , применение физиотерапии в домашних условиях. Организация физиотерапевтической помощи населению. <i>Вопросы к теме:</i> 4. История физиотерапии. 5. Классификация физических факторов. 6. Механизм действия физических факторов. 7. Лечебное действие физических факторов на организм человека.. 8. Ответные реакции организма и эффекты при лечебно-профилактическом воздействии физических факторов. 9. Применение физиотерапии в домашних условиях. Достоинство и преимущество физических факторов. 10. Организация физиотерапевтической помощи населению. | 2 | | - устный опрос - письменный опрос |
| | | | 2 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить рефераты на следующие темы: | | 5 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| -применение физиотерапии в домашних условиях - простейшая физиотерапия - естественные факторы | | | | |
| Тема 2.2 <i>Электролечение.</i> | Содержание учебного материала | 2 | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Понятие электрический ток, виды электролечения, сестринский уход при электролечении | | | |
| | Практическое обучение | 4 | 3 | |
| | Вопросы к теме 2. Понятие электрический ток. 3. Виды электротерапии, особенности действия на организм человека. Клинико-физиологическое обоснование применения с лечебной целью: 3. гальванизации и лекарственного электрофореза, электросна, диадинамических токов, амплипульстерапии, флюктуоризации, электростимуляции. 4. Особенности сестринского ухода за больными, принимающими электротерапию. 5. Возможности применения электротерапии в домашних условиях. | | | |
| Тема 2.3 <i>Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия</i> | Содержание учебного материала | 2 | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Понятие ультразвука, аэрозолей. Сестринский уход при проведении ультразвука и ингаляций. | | | |
| | | | | |
| | Практическое обучение | 2 | 3 | |
| | Вопросы к теме. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|------|--------------------------------------|
| Тема 2.4 Светолечение. | 6. Механизм физиологического и лечебного действия. Лечебный эффект ультразвука. Показания и противопоказания к применению ультразвука. Применяемая аппаратура. Техника и методика проведения процедур. Побочное действие ультразвука. | | | |
| | 7. Общая характеристика аэрозолей. Физиологическое и лечебное действие аэрозолей. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Аппаратура. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Политика государства в формировании здорового образа жизни. Правовые акты в сфере формирования здорового образа жизни | | | |
| | Практическое обучение | 2 | 2,3 | |
| Вопросы к теме. 2. Инфракрасное излучение, механизм действия. Механизм физиологического и лечебного действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика процедур. 3. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Механизм физиологического и лечебного действия. Различия в реакции организма на действие длинных и коротких УФ-излучений. Патологические эффекты УФ-излучений, связанные с передозировкой. Показания и противопоказания к применению УФ-лучей. Аппаратура. Техника и методика проведения процедуры. Типы схем общего облучения. Пува-терапия. Показания и противопоказания. 4. Видимые излучения. Показания и противопоказания. Аппаратура. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | 5. Лазерное излучение. Механизм действия. Терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения. | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | 4 | | |
| 1. Составить рефераты на следующие темы: - применение светолечения в домашних условиях - понятие о биодозе - лазерное излучение при различных заболеваниях - | | | | |
| Тема 2.5 <i>Тепло - водолечение.</i> | Содержание учебного материала Понятие о водолечении, виды водолечения, лечение озокеритом и парафином, гряз Зелечение. Показание и противопоказание | 2 | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Вопросы по теме: 2. Лечение парафином. Методика нанесения парафина на кожу. Действие местного применения. Показания и противопоказания к применению. 3. Лечение озокеритом (горный воск). Методика применения. Показания и противопоказание. 4. Грязелечение. Группы грязей. Виды грязелечения. Показания и противопоказания. 5. Водолечение (гидротерапия). Виды водолечения. Медицинские реакции на водолечебные процедуры. Общие правила проведения водолечения процедур. Обливания, виды, действие. Обтирания, виды, показания. Укутывания, виды. Души, виды, последовательность. Ванны, виды. Газовые, виды, показания. Лекарственные, виды. Минералы, действие, виды. Методика и техника проведения ванн. | | | |
| Тема 2.6 <i>Санаторно-курортное лечение.</i> <i>Физиопрофилактика.</i> | Содержание учебного материала Понятие о курорте, естественных факторах, понятие о погоде и климата, показания и противопоказания к санаторно – курортному лечению. | 2 | 2 | - устный опрос - письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | опрос |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | <p>Вопросы по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о курорте. • Классификация курортов. • Использование естественных физических факторов. • Санаторный режим. • Показания и противопоказания к лечению на курортах. • Обзор курортов России. • Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждение развитие ряда заболеваний и осложнений. • Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, солнца. Роль физических упражнений в закаливании. • Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи. <p>10. Физиопрофилактика в детских учреждениях.</p> | | | |
| Раздел 3. Общие основы ЛФК и массажа | | | | |
| Тема 3.1 <i>Общие основы ЛФК</i> | Содержание учебного материала Регламент санитарных норм и правил, предельно-допустимые концентрации токсичных веществ, остаточная концентрация. | 2 | 3 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Практическое обучение | 4 | 3 | |
| | <i>Вопросы к теме.</i> | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Роль физических упражнений в реабилитации пациентов. • Клинико-физиологическое обоснование влияний физических упражнений на организм человека. • Факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. • Определение реабилитационного потенциала. • Классификация физических упражнений, дозировка нагрузки. • Виды, формы, методы организации занятий. • Двигательные режимы. • Особенности сестринского ухода за больными, занимающимися ЛФК | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - отличие физических упражнений от простых движений - составить комплекс гигиенической гимнастики учитывая методику и правила - значение физических упражнений в реабилитации | | 4 | | |
| Тема 3.2. Общие основы массажа | Содержание учебного материала История массажа. Приемы массажа, влияние на организм, показания и противопоказания, требования к пациенту, массажисту, кабинету. | 2 | 3 | |
| | Практическое обучение | 4 | 3 | |
| | Вопросы к теме. 3. История массажа. Возможности массажа при решении 4. некоторых проблем пациента. 5. Клинико-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. 6. Классификация массажа, основные приемы, дозировка. 7. Правила построения процедуры массажа. 8. Показания и противопоказания массажа. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | Особенности сестринского ухода за больными, получающие массаж | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа на системы организма - роль массажа в реабилитации больных - уход за больными получающие массаж | | 2 | | |
| Тема 3.3. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно- сосудистой системы. | Содержание учебного материала Основные клинические симптомы заболеваний ССС, влияние массажа и ЛФК, реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк при различных заболеваниях ССС. | 2 | 3 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Практическое обучение | 2 | 2 | |
| | Вопросы к теме. 4. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 5. Особенности реакций сердечно сосудистой системы на нагрузку. 6. Особенности массажа при инфаркте миокарда, гипертонической и гипотонической болезни, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. 7. Показания и противопоказания к применению массажа. 8. Особенности массажа в гериатрической практике. | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 1.Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на ССС - ответные реакции со стороны ССС - особенности ухода за больными , с заболеваниями ССС. | | | | |
| Тема 3.4. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения. | Содержание учебного материала Основные клинические симптомы заболеваний ОД, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк при различных заболеваниях ОД. | 2 | 3 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Практическое обучение | 2 | 2 | |
| | Вопросы к теме. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях органов дыхания, знакомство с различными видами дыхательных 3. Правила составление комплексов гигиенической гимнастики на различных двигательных режимах с учетом поставленных задач, при нарушении функции дыхательной системы при пневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, экссудативном плеврите, туберкулезе легких. 4. Проведение общеукрепляющего массажа | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на ОД - ответные реакции со стороны ОД - особенности ухода за больными , с заболеваниями ОД. | | 2 | | |
| Тема 3.5 ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата | Содержание учебного материала Основные клинические симптомы заболеваний НС,ОДА, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк при различных заболеваниях НС и ОДА. | 2 | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Практическое обучение | 2 | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>Вопросы к теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физических упражнений в реабилитации больных с нарушениями функции движения. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях и травмах нервной системы. 3. Цели и особенности массажа при инсульте. Противопоказания к применению массажа. 4. Особенности двигательного режима больных с последствиями нарушения мозгового кровообращения. 5. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Противопоказания к применению массажа. 6. Особенности массажа при различных видах нарушения обмена веществ при ожирении, сахарном диабете, при нарушениях белкового и минерального обмена (подагра и др.) 7. Сочетание массажа, гидротерапии и диетического питания при реабилитации больных | | | |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составить рефераты на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние массажа и упражнений на НС и ОДА - ответные реакции со стороны НС и ОДА - особенности ухода за больными, с заболеваниями НС и ОДА. | | 2 | | |
| <p>Тема 3.6 ЛФК и массаж в хирургии.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические симптомы хирургической патологии, влияние массажа и ЛФК, реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк в хирургии.</p> | 2 | 3 | <p>- устный опрос</p> <p>- письменный опрос</p> |
| | <p>Практическое обучение</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Вопросы к теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Значение частных методик ЛФК в хирургии 4. Двигательные режимы и составления комплекса. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| 5. Особенности и действие массажа в хирургии. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в пред и послеоперационном периоде - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за больными , с хирургическими заболеваниями. | | 2 | | |
| Тема 3.7 ЛФК и массаж в детском возрасте | Содержание учебного материала Основные клинические симптомы заболеваний в детском возрасте, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк в детском возрасте. | 2 | 3 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Практическое обучение | 2 | | |
| | Вопросы к теме. • Значение частных методик ЛФК при заболеваниях у детей • Двигательные режимы и составления комплекса. • Особенности и действие массажа в детском возрасте | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в детском возрасте - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за детьми. | | 3 | | |
| Тема 3.8 ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии | Содержание учебного материала Основные клинические симптомы заболеваний в акушерстве и гинекологии, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк в акушерстве и гинекологии. | 2 | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| | Практическое обучение | 2 | 2 | |
| | Вопросы к теме. 10. Влияние физических упражнений на женский организм. 11. Патология женской половой сферы. 12. Особенности ЛФК в период беременности , послеродовом | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|------------|--|--|
| периоде 13. Особенности ЛФК и массажа в гинекологии. | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в акушерстве и гинекологии - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за роженицами и гинекологическими больными. | 3 | | |
| Всего | 163 | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Работа в кабинете физиотерапии Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов. - Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих отделение; - Заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения; - Осуществить опрос и обследование пациента; - Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; - Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима; - Знать этические и правовые нормы работы в отделении; - Знать принципы оказания неотложной помощи; - Соблюдать технику безопасности; Провести физиотерапевтические процедуры – электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение. 2. Работа в зале ЛФК Под контролем врача ЛФК, методиста, студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о составлении комплексов ЛФК. - Студенты осваивают работу инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. - Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК; - Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб; - Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета | | | |

| | | |
|--|--------------|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> | <p>Форма</p> |  |
| <p>Ф-Рабочая программа профессионального модуля</p> | | |


- Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий;
- Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК.
- Знать технику безопасности;
- Знать содержание и понятие реабилитации. Ее виды, способы и методы;
- Знать условия и правила проведения лечебных процедур;
- Знать показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК
- принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий
- Знать средства, формы ЛФК;
- Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений;
- Знать типы реакции больного на нагрузку
- Знать реакции АД на нагрузку
- Знать классификация физических упражнений, дозировка нагрузки.
- Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций.
- Знать двигательные режимы.
- Знать правила ведения дневника самоконтроля;
- Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики;
- Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры.

3.Работа в кабинете массажа
Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа.

- Определять показания к дополнительному обследованию;
- Выполнять манипуляции по проведению функционального обследования пациента
- Оценить данные обследования двигательных функции и уровня самообслуживания пациента
- Выполнять основные приемы массаж
- Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника;
- Осуществлять особенности подготовки пациента;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- Заполнять медицинскую документацию;
- Соблюдать гигиенические требования к мед.работнику и пациентам;
- Знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - клинко-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. - Знать классификация массажа, основные приемы, дозировка. - Соблюдать правила построения процедуры массажа. - Осуществлять сестринских уход за больными, получающие массаж. - Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности; <p>Знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию оборудование.</p> | | | |
| <p>Производственная практика Виды работы</p> <p>Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих отделение; - Заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения; - Осуществить опрос и обследование пациента; - Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; - Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима; - Знать этические и правовые нормы работы в отделении; - Знать принципы оказания неотложной помощи; - Соблюдать технику безопасности; <p>Провести физиотерапевтические процедуры – электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.;</p> <p>Под контролем врача ЛФК, методиста, студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о составлении комплексов ЛФК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенты осваивают работу инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. - Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК; - Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб; - Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета - Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий; - Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК. - Знать технику безопасности; | | | |

| | | |
|--|--------------|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p> | <p>Форма</p> |  |
| <p>Ф-Рабочая программа профессионального модуля</p> | | |

- Знать содержание и понятие реабилитации. Ее виды, способы и методы;

- Знать условия и правила проведения лечебных процедур;

- Знать показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК

- принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий

- Знать средства, формы ЛФК;

- Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений;

- Знать типы реакции больного на нагрузку

- Знать реакции АД на нагрузку

- Знать классификация физических упражнений, дозировка нагрузки.

- Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций.

- Знать двигательные режимы.

- Знать правила ведения дневника самоконтроля;

- Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики;

- Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры.

Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа.

- Определять показания к дополнительному обследованию;

- Выполнять манипуляции по проведению функционального обследования пациента

- Оценить данные обследования двигательных функции и уровня самообслуживания пациента

- Выполнять основные приемы массаж

- Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника;

- Осуществлять особенности подготовки пациента;

- Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;

- Заполнять медицинскую документацию;


- Соблюдать гигиенические требования к мед.работнику и пациентам;

- Знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа;


- клинко-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных.

- Знать классификация массажа, основные приемы, дозировка.

- Соблюдать правила построения процедуры массажа.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринских уход за больными, получающие массаж. - Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности; Знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию оборудование. | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов , мастерских, лабораторий для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация ПМ 02 предполагает наличие учебных кабинетов - «Медико – социальная реабилитация», «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» на базе медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК УлГУ.

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:

ученическая доска,
комплект мебели,
шкаф медицинский для хранения медикаментов,
гинекологическое кресло,
кровать Рахманова,
тумбочка,
медицинский инструментарий,
муляжи,
ростомер,
тазомер,
аппарат для измерения артериального давления,
стетофонендоскоп,
емкость для стекол,
пенал для переноса материала в лабораторию,
манипуляционный стол для хранения стерильного материала,
электрокардиограф,
пикфлоуметры,
глюкометры,
набор для плевральной пункции,
аппарат Боброва,
игла Кассирского,
ингаляторы дозированные
ингалятор компрессорный,
подушки кислородные,
пузырь для льда,
лотки почкообразные,
венозные жгуты,
подушки для подкладывания под локоть.
банки для сбора анализов,
штативы,
пробирки,
манекен для регистрации ЭКГ,
фантом руки для измерения АД,
фантом головы с пищеводом и желудком,
фантом для катетеризации женский и мужской,
муляжи желудочно-кишечного тракта,
тренажеры для внутривенных инъекций,
весы медицинские,
катетеры пупочные,


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

системы одноразовые,
 штатив для одноразовой системы,
 желудочный зонд,
 аппарат Боброва,
 ванна для новорожденного,
 комплект одежды для новорожденного,
 термометр для воды,
 трубка газоотводная,
 баллон резиновый,
 бутылочки градуированные,
 кукла-фантом новорожденный ребенок,
 кукла-фантом новорожденного для реанимации,
 фантом руки для в/венного вливания,
 фантом для клизм,
 фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка,
 фантом для обработки пупка,
 кислородная палатка.
 торс человека,
 УЗФО-13 наложения и снятия швов,
 УЗФО-2 мужская катетеризация,
 шины,
 женская катетеризация,
 набор инструментов для хирургии,
 тренажер молочной железы,
 жгут кровоостанавливающий,
 лобный рефлектор,
 шпатель,
 ушная воронка,
 зеркало для осмотра миндалин,
 муляж глаз в глазнице,
 таблица для определения остроты зрения,
 тонометр Маклакова,
 офтальмологический тренажер
 тренажер для сердечно-легочной реанимации,
 реанимационное оборудование Мультихелл,
 реанимационный манекен,

Информационные стенды:

Заболевания новорожденных.
 Заболевания детей раннего возраста.
 Заболевания органов дыхания.
 Заболевания органов кровообращения.
 Заболевания органов пищеварения.
 Заболевания почек и системы мочевого выделения.
 Заболевания системы крови.
 Заболевания системы крови.
 Комплект видеофильмов.

Технические средства обучения:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ, компьютерные и т.п.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная:

1. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Лаптева Е. С. , Цуцунава М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6266-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>
2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>
3. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
4. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>

Дополнительная:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438468>.
2. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>.

3. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471191>.

Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.

3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

• Учебно-методические:


1. Голобородько О. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (кожные и венерические заболевания) - специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 г 10 мес, 2 г 10 месяцев) [Электронный ресурс] / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2229>

2. Методическая разработка практического занятия для студентов по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме "Сестринский процесс при грибковых и паразитарных заболеваниях кожи" для специальности 34.02.01 Сестринское дело / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 238 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4184>.

3. Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Дисциплина: Сестринский уход в терапии - специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. [Электронный ресурс] / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2319>.

4. Ключникова Е. Д. Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при бронхитах» по МДК 2.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4898>.

5. Ключникова Е. Д. Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при бронхиальной астме» по МДК 2.1 «Сестринский уход при

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 589 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4899>.

6. Ключникова Е. Д. Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при пневмониях» по МДК 2.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 741 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4900>.

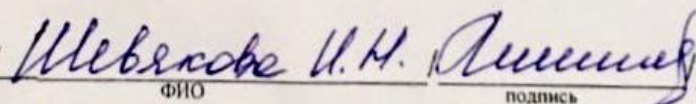
7. Ключникова Е. Д. Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при плевритах» по МДК 2.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 761 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4901>.

8. Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Дисциплина: Сестринский уход в терапии – специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2319>.

9. Тазинцева А. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01.03 «Сестринский уход в хирургии» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4424>.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО подпись

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. –

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

- URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
- 1.7. **znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
- 3.Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека** :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.
- 5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /
Должность сотрудника УИТиТ

ФИО




подпись

дата

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультативной помощи обучающихся.*

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю **ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** наличие:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - Очная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|---------------|---|
| МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях | | | |
| Раздел 02.01.1 | | | |
| Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии | | | |
| Тема 1.1. Сестринский уход при бронхитах | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. | 1 | проверка выполнения самостоятельной |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | работы |
| Тема 1.2. Сестринский уход при бронхиальной астме. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.3. Острый бронхит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.4. Хронический бронхит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.5. Бронхиальная астма | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.6. Сестринский уход при пневмониях, плевритах. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.7. Крупозная пневмония | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.8. Очаговая пневмония. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.9. Плевриты | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.10. Сестринский уход при абсцессе лёгкого, | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. | 1 | проверка выполнения самостоятельной |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| бронхоэктатической болезни. | | | работы |
| Тема 1.11. Сестринский уход при раке легких. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.12. Абсцесс легкого. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.13. Бронхоэктатическая болезнь. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.14. Рак легких. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.15. Сестринский уход при ревматизме. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.16. Ревматизм: понятие, этиология, факторы риска. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.17. Ревматизм: клиника, диагностика, осложнения | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.18. Ревматизм: лечение, сестринский уход, профилактика. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 1.19. Сестринский уход при гипертонической болезни | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.20. Гипертоническая болезнь | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.21. Гипертонический криз | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.22. Сестринский уход при атеросклерозе. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.23. Атеросклероз | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.24. Сестринский уход при ИБС. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.25. Сестринский уход при сердечной недостаточности | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.26. Стенокардия | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.27. Инфаркт миокарда | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| | ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | |
| Тема 1.28. Сердечная недостаточность | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.29. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.30. Обморок. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.31. Коллапс. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.32. Шок. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.33. Сестринский уход при гастрите, язвенной болезни желудка. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.34. Гастрит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.35. Язвенная болезнь | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| желудка | Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи. | | самостоятельной работы |
| Тема 1.36. Сестринский уход при раке желудка, панкреатите | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.37. Рак желудка, панкреатит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.38. Сестринский уход при холецистите. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.39. Холецистит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.40. Сестринский уход при гепатите, циррозе печени | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.41. Гепатит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.42. Цирроз печени | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|---|
| | манипуляций. | | |
| Тема 1.43. Сестринский уход при цистите, пиелонефрите. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.44. Цистит, пиелонефрит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.45. Сестринский уход при гломерулонефрите, ОПН, ХПН | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.46. Гломерулонефрит | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.47. ОПН (острая почечная недостаточность), ХПН (хроническая почечная недостаточность). | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.48. Сестринский уход при анемиях. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.49. Анемия: постгеморрагическая, железодефицитная, В- 12 (фолиево) дефицитная. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.50. Анемия: гемолитическая анемия, апластическая анемия | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|---|
| | манипуляций. | | |
| Тема 1.51. Сестринский уход при лейкозе | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.52. Лейкоз | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.53. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.54. Диффузный токсический зоб (ДТЗ). | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.55. Гипотиреоз. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.56. Эндемический зоб | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.57. Понятие и этиология сахарного диабета | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.58. Сестринский уход при сахарном диабете | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.59. Гипергликемическая кома. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| | Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | | работы |
| Тема 1.60. Гипогликемическая кома | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.61. Использование шприц-ручки с инсулином. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.62. Сестринский уход при аллергиях. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.63. Крапивница. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.64. Отек Квинке. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 1.65. Анафилактический шок. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Раздел 02.01.2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулезе | | | |
| Тема 2.1. Инфекционный | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| заболевания. Основы эпидемиологии | Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | | самостоятельной работы |
| Тема 2.2. Диагностика инфекционных заболеваний | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.3. Принципы лечения и ухода | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.4. Мероприятия в очаге. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.5. Организация и проведение профилактических прививок | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.6 Инфекции дыхательных путей | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.7 Кишечные инфекции | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.8 Кишечные инфекции | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.9 Вирусные гепатиты А, В, С | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.10 | Работа с лекционным материалом и | 1 | проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| Трансмиссивные инфекции | дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | | выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.11 Инфекции наружных покровов | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.12 ВИЧ – инфекции. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.13 ВИЧ – инфекции. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.14 Фтизиатрия | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 2.15. Фтизиатрия | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Работа с раздаточным материалом. Решение ситуационных задач. Алгоритм выполнения манипуляций. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Раздел 3. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях | | | |
| Тема 3.1. Вопросы этиологии и | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; | 2 | Устный, тестирование, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|---|---|
| патогенеза заболеваний кожи. Диагностика и лечение болезней кожи. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. | | проверка задач, манипуляций |
| Тема 3.2. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | 2 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций |
| Тема 3.3. Сестринский уход при зудящих заболеваниях кожи | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | 2 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций |
| Тема 3.4. Сестринский уход при болезнях кожи неясной этиологии. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика болезней неясной этиологии» | 4 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы. |
| Тема 3.5. Сестринский уход инфекционных эритемах. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; | 2 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| | Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. | | |
| Тема 3.6. Сестринский уход при вирусных болезнях кожи. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. Выписать из рецептурного справочника рецепты на противовирусные препараты. Составить таблицу «Сравнительная характеристика простого пузырькового и опоясывающего лишаев». | 2 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы. |
| Тема 3.7. Сестринский уход при гнойничковых болезнях. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий. Заполнение таблицы «Отличительные признаки стафило- и стрептодермий» Из рецептурного справочника выписать рецепты на антибактериальные мази и анилиновые красители. | 2 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы. |
| Тема 3.8. Сестринский уход при грибковых и паразитарных болезнях кожи. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; | 4 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы, заслушивание |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий.</p> <p>Составить памятки для больных «Микозы стоп можно предупредить», «Стригущий лишай», «Чесотка», «Педикулез».</p> <p>Выписать из рецептурного справочника рецепты на основные противогрибковые и противопаразитарные средства.</p> <p>Составить таблицу «Сравнительная характеристика руброфитий и эпидермофитий».</p> | | памяток. |
| Тема 3.9. Сестринский процесс в венерологии Сифилис. | <p>Составить таблицу «Сравнительная характеристика периодов сифилиса».</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Подготовка рекомендаций для пациентов;</p> <p>Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий.</p> <p>Составить памятки для больных.</p> | 4 | Устный, тестирование, проверка задач, манипуляций, таблицы, заслушивание памяток. |
| Тема 3.10. Гонорея..ЗППП | <p>Составить памятки-советы больным гонореей.</p> <p>Назначить сроки проведения контролей на излеченность конкретным больным с различными формами гонореи.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> | 6 | Устный, тестирование, проверка кейс-заданий, задач, манипуляций, таблицы, заслушивание памяток. |
| Раздел 02.01.4 | | | |
| Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях. | | | |
| Тема 4.1. Введение в неврологию. Анатомия и физиология. Общая симптоматология | <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>Работа с тестами. Работа с алгоритмами.</p> | 5 | Устный Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | <p>Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.</p> | | |
| <p>Тема 4.2. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы.</p> | <p>Зарисовать «когтистую лапу», «обезьянью лапу», «свисающую лапу», с обозначением поврежденных нервов. Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника. Техника горизонтальной тракции. Приготовление постели со щитом Решение ситуационных задач Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки». Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых по мнению студента в лечении заболеваний периферической нервной системы. Методики выявления основных неврологических симптомов (отработать друг на друге). Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при</p> | 3 | <p>Устный Письменный</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного. Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах. Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции. | | |
| Тема 4.3. Нарушения мозгового кровообращения. | Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга. Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур. Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм. Профилактика пролежней. Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования Выписать правила обработки раневых поверхностей. Написание рефератов Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме Написание рефератов | 3 | Устный Письменный |
| Тема 4.4. Травматические повреждения нервной системы. Опухоли нервной системы. Паркинсонизм. | Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов Просмотр видеофильма Определение состояния вегетативной нервной системы больного Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. Отработать правила транспортировки больных. | 3 | Устный Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| | <p>Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</p> <p>Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление плана обследования пациентов.</p> <p>Подготовка презентаций по заданной теме</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Составить таблицу: Комы</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> | | |
| Тема 4.5. Эпилептический синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. | <p>Работа с источниками информации.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Подготовка презентаций по заданной теме</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение рефератов.</p> | 3 | Устный Письменный |
| Тема 4.6. Наследственно-дегенеративные заболевания. Интоксикационные поражения нервной системы. | <p>Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов</p> <p>Просмотр видеофильма</p> <p>Составить генеалогическое древо больного с нервно-мышечным заболеванием.</p> <p>Определение состояния вегетативной нервной системы больного</p> <p>Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая.</p> <p>Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы</p> <p>Написать историю болезни больного с острым</p> | 3 | Устный Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| | <p>неврологическим заболеванием.</p> <p>Отработать правила транспортировки больных.</p> <p>Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</p> <p>Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление плана обследования пациентов.</p> <p>Подготовка презентаций по заданной теме</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> | | |
| <p>Тема 4.7.</p> <p>Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.</p> <p>Принципы организации психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы.</p> | <p>Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</p> <p>Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации.</p> <p>Описание психостатуса.</p> <p>Решение ситуационных задач по синдромам</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Создание презентаций</p> | 5 | <p>Устный</p> <p>Письменный</p> |
| <p>Тема 4.8.</p> <p>Шизофрения.</p> <p>Маниакально-депрессивный психоз.</p> | <p>Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</p> <p>Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации по видеофильму.</p> | 1 | <p>Устный</p> <p>Письменный</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| | <p>Разбор картин больных психическими заболеваниями.</p> <p>Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</p> <p>Кормление пациента при отказе от еды.</p> <p>Подготовка пациента к электросудорожной терапии</p> <p>Разработать профилактические мероприятия для группы риска больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Составить таблицу.</p> <p>Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка.</p> <p>Описание психостатуса у больных неврозами.</p> <p>Подготовить лекцию-беседу: «СПИД. Психические нарушения, правила работы с больными».</p> <p>- Составить план лечения возможных психических нарушений больного с острым инфекционным заболеванием.</p> <p>Решение ситуационных задач по синдромам</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Создание презентаций</p> | | |
| Тема 4.9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение. | <p>Сбор анамнеза у больных алкоголизмом, наркоманией.</p> <p>Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе (пробы Раппорта, Мохова-Шинкоренко).</p> <p>Техника промывания желудка.</p> <p>Сифонная клизма.</p> <p>Заполнение актов освидетельствования.</p> <p>Подготовка и обсуждение бесед на санитарно-просветительные темы.</p> <p>Решение ситуационных задач по синдромам</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Создание презентаций</p> | 3 | Устный Письменный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 4.10. Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических инфекционных заболеваниях. | Работа с источниками информации. Составление терминологического словаря. Составление плана сестринского ухода. Подготовка презентаций по заданной теме Решение ситуационных задач. Выполнение рефератов. | 2 | Устный Письменный |
| Тема 4.11. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний | Работа с источниками информации. Составление терминологического словаря. Составление плана сестринского ухода. Подготовка презентаций по заданной теме Решение ситуационных задач. Выполнение рефератов. | 1 | Устный Письменный |
| Раздел 02.01.5. Сестринский уход в хирургии | | | |
| Тема 5.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: асептика, антисептика. Дренирование ран и полостей. | Составление кроссвордов по теме «Асептика. Антисептика»; Подбор литературных источников; Работа с учебной литературой. Работа с тестами по данной теме; Составление терминологического словаря по учебному материалу, Подготовка сообщений по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. | Подбор литературных источников; Работа с учебной литературой. Работа с тестами по данной теме; Подготовка сообщений по теме практического занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.4. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: стерилизация и дезинфекция. | Подбор литературных источников; Работа с учебной литературой. Работа с тестами по данной теме; Подготовка сообщений по теме практического занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.5. Дренирование ран и полостей | Подбор литературных источников; Работа с учебной литературой. Работа с тестами по данной теме; Подготовка сообщений по теме практического занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 5.6. Открытые повреждения: раны. Термические повреждения | Обзор медицинских новостей, Подготовка сообщений по теме учебного занятия; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Работа с учебной литературой; Составление кроссвордов по учебному материалу; Подбор литературных источников по заданной теме; Работа с тестами по данной теме. Решение ситуационных задач. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.9. Гемостаз: классификация кровотечений, симптоматика. | Подбор литературных источников; Работа с учебной литературой; Работа с тестами по теме занятия; Решение ситуационных задач. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.11. Гемостаз: способы временной остановки кровотечения. | Подбор литературных источников; Работа с учебной литературой; Работа с тестами по теме занятия; Составление таблиц по тексту учебника «Методы временной и окончательной остановки кровотечения»; - решение ситуационных задач. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.12. Гемостаз: способы окончательной остановки кровотечения. | Подбор литературных источников; Работа с учебной литературой; Работа с тестами по теме занятия; Составление таблиц по тексту учебника «Методы окончательной остановки кровотечения»; Решение ситуационных задач. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.13. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок. | Подбор литературных источников по заданной теме; Подготовка сообщений по теме занятия; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Обзор медицинских новостей; Работа с учебной литературой; Решение ситуационных задач; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.14. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок. | Подбор литературных источников по заданной теме; Подготовка сообщений по теме занятия; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Обзор медицинских новостей; | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| | Работа с учебной литературой; Решение ситуационных задач; Работа с тестами по теме занятия. | | |
| Тема 5.15. Закрытые повреждения: вывихи, переломы костей конечностей. | Подбор литературных источников по заданной теме; Подготовка сообщений по теме занятия; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Обзор медицинских новостей; Работа с учебной литературой; Решение ситуационных задач; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.17. Закрытые повреждения: переломы позвоночника, таза | Подбор литературных источников по заданной теме; Подготовка сообщений по теме занятия; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Обзор медицинских новостей; Работа с учебной литературой; Решение ситуационных задач; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.19. Закрытые повреждения: неотложная помощь. | Подбор литературных источников по заданной теме; Подготовка сообщений по теме занятия; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Обзор медицинских новостей; Работа с учебной литературой; Решение ситуационных задач; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.20. Хирургические заболевания головы. Черепно – мозговая травма. Хирургические заболевания грудной клетки. | Подготовка сообщений по одной из тем: «Хирургические заболевания головы», «Черепно-мозговая травма», Составление терминологического словаря по учебному материалу; Обзор медицинских новостей; Работа с учебной литературой; Подбор литературных источников по заданной теме; Составление кроссвордов по учебному материалу; Решение ситуационных задач; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.22. Хирургические | Составление кроссвордов по учебному материалу; | 1 | проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| заболевания грудной клетки | Обзор медицинских новостей; Работа с учебной литературой; Подбор литературных источников по заданной теме; Составление тестовых заданий по теме «Хирургические заболевания грудной клетки»; Решение ситуационных задач; Работа с тестами по теме занятия. | | самостоятельной работы |
| Тема 5.23. Десмургия: классификация повязок | Решение ситуационных задач; Составление схем по тексту учебника по теме «Десмургия»; Работа с тестами по теме занятия; Подбор графических материалов, в том числе информационных по заданной теме. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.24. Десмургия: правила бинтования мягких повязок. | Решение ситуационных задач; Составление схем по тексту учебника по теме «Десмургия»; Работа с тестами по теме занятия; Подбор графических материалов, в том числе информационных по заданной теме. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.25. Десмургия: виды гипсовых повязок, техника их наложения и снятия. | Решение ситуационных задач; Составление схем по тексту учебника по теме «Десмургия»; Работа с тестами по теме занятия; Подбор графических материалов, в том числе информационных по заданной теме. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.26. Подготовка больного к операции: понятие и виды операций | Обзор и анализ литературных источников; Работа с учебной литературой; Составление тестовых заданий по теме «Подготовка больного к операции»; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5. 27. Подготовка больного к операции: обследование и подготовка больного по системам | Обзор и анализ литературных источников; Работа с учебной литературой; Составление тестовых заданий по теме «Подготовка больного к операции»; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 5.29. Ведение больного в послеоперационном периоде: ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде | Обзор и анализ литературных источников; Работа с учебной литературой; Составление примерных алгоритмов по одной из тем: «Подготовка постели для послеоперационного пациента», «Транспортировка послеоперационного больного из операционной», «Перемещения больного с каталки на кровать»; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.31. Ведение больного в послеоперационном периоде: профилактика осложнений | Обзор и анализ литературных источников; Работа с учебной литературой; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.32. Оперативная хирургическая техника: группы хирургических инструментов | Составление схем по тексту учебника: « Группы хирургических инструментов»; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.33. Оперативная хирургическая техника: набор инструментов для первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, вскрытия гнойника | Составление схем по тексту учебника: «Набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки», «Набор хирургических инструментов для наложения и снятия швов», «Набор хирургических инструментов для вскрытия гнойника»; Работа с тестами по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5. 36. Гнойно – воспалительные заболевания | Обзор медицинских новостей; Работа с учебной литературой; Подбор литературных источников по заданной теме; Подготовка сообщений по одной из тем: «Фурункул. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Карбункул. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Гидраденит. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Мастит. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Абсцесс. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Флегмона. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения», «Панариций. Определение, клиника, принципы лечения, осложнения»;</p> <p>Решение ситуационных и проблемных задач;</p> <p>Подготовка сообщений по одной из тем «Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика», «Неспецифическая и специфическая профилактика столбняка. Принципы лечения», «Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией»;</p> <p>Работа с тестами по теме занятия.</p> | | |
| Тема 5.38. Онкологические заболевания | <p>Составление тестовых заданий по теме «Новообразования»,</p> <p>Составление кроссвордов по теме «Онкологические заболевания»;</p> <p>Обзор медицинских новостей;</p> <p>Работа с учебной литературой;</p> <p>Составление памяток пациентам по одной из тем: «Памятка стомированному пациенту»;</p> <p>«Рекомендации для больных с колостомой», «Образ жизни и питание при химиотерапии»;</p> <p>Составление примерного алгоритма «Уход за колостомой»,</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с банком тестов по данной теме.</p> | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.40. Хирургические заболевания сосудов | <p>Обзор и анализ медицинских новостей по теме «Хирургические заболевания сосудов»;</p> <p>Работа с учебной литературой;</p> <p>Составление памяток пациентам с болезнями сосудов по одной из тем: «Как предупредить варикозное расширение вен нижних конечностей», «Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности»,</p> <p>«Подготовка к операции на венах (памятка перед операцией)»,</p> <p>«Лечебные упражнения при облитерирующем энтертерите»,</p> | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| | «Облитерирующий энтертериит – что это?»; Работа с банком тестов по данной теме; Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 5.42. Хирургические заболевания органов брюшной полости: воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит) | Подготовка доклада по теме «Синдром «Острого живота»; Работа с учебной литературой; Обзор медицинских новостей; Составление памяток пациентам по одной из тем: «Памятка пациентам: боли в животе», «Первые признаки острого аппендицита»; «Диета при панкреатите: памятка пациенту»; «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы», Составление тестовых заданий по теме «Заболевания органов брюшной полости»; Решение ситуационных задач, Работа с банком тестов по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.44. Хирургические заболевания органов брюшной полости: перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. | Работа с учебной литературой; Обзор медицинских новостей; Составление памяток пациентам по одной из тем: «Осложнения язвенной болезни»; «Рекомендации пациенту после грыжесечений». Составление тестовых заданий по теме «Заболевания органов брюшной полости»; Решение ситуационных задач, Работа с банком тестов по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.46. Хирургические заболевания органов брюшной полости: острая кишечная непроходимость, грыжи. | Работа с учебной литературой; Обзор медицинских новостей; Составление памяток пациентам по одной из тем: «Рекомендации пациенту после грыжесечений». Составление тестовых заданий по теме «Заболевания органов брюшной полости»; Решение ситуационных задач, Работа с банком тестов по теме занятия. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.47. Хирургические заболевания органов брюшной полости: | Работа с учебной литературой; Обзор медицинских новостей; Составление памяток пациентам по одной из тем: «Рекомендации | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости | пациенту после кровотечения в просвет желудочно – кишечного тракта». Решение ситуационных задач, Работа с банком тестов по теме занятия. | | |
| Тема 5.49. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовой системы. | Подготовка докладов по теме занятия «Хирургические заболевания прямой кишки»; Работа с учебной литературой; Подбор литературных источников, графических материалов, в том числе информационных по заданной теме; Обзор медицинских новостей; Составление памяток пациентам по одной из тем: «Пальцевое исследование прямой кишки: зачем и как его проводят», «Диета как важнейшая составляющая в лечении и профилактике геморроя», «Виды операций при трещине прямой кишки», «Первая медицинская помощь при выпадении прямой кишки»; Составление кроссвордов «Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, парапроктит»; Работа с банком тестов по теме занятия; Решение ситуационных задач. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 5.50. Хирургические заболевания мочеполовой системы | Составление кроссвордов по учебному материалу; Работа с учебной литературой; Обзор медицинских новостей; Составление памяток пациентам по одной из тем: «Мочекаменная болезнь: симптомы, осложнения», «Почечная колика: факторы риска, последствия» Составление бесед на тему: «Диетотерапия при мочекаменной болезни»; Составление терминологического словаря по учебному материалу; Работа с банком тестов по теме занятия; | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--|
| | Решение ситуационных задач. | | |
| Раздел 02.01. 6 Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях уха, горла, носа | | | |
| Тема 6.1. Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носа и онкологических пазух. Неотложная помощь. | Выполнение реферативных работ. «Анатомия носа и придаточных пазух». | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 6.2. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Составление плана обследования пациентов. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 6.3. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Написание реферата по теме: «Особенности ухода за больными с заболеваниями гортани». Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 6.4. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания уха. Неотложная помощь. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Составление плана обследования пациентов. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Раздел 02.01.7 Сестринский уход при глазных болезнях | | | |
| Тема 7.1 Анатомия и функция органа зрения. Методы исследования зрительных функций. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 7.2 Понятие о рефракции и аккомодации. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 7.3 Воспалительные заболевания глаз. Инфекционная безопасность. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. | 6 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| Современные методы лечения. | | | |
| Тема 7.4 Глаукома. Нарушение кровообращения сетчатки. Дистрофическая патология глаза. Травмы органа зрения | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. | 6 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Раздел 8. Сестринский уход в педиатрии | | | |
| Тема 8.1 Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. Сестринский уход в педиатрии | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов манипуляций Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.2 Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов манипуляций Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.3 Сестринский уход при асфиксии новорожденного | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов манипуляций Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 8.4 Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных | Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов манипуляций Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.5 Сестринский уход при родовых травмах | Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.6 Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки и сепсисе | Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.7 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» | Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | | |
| Тема 8.8 Сестринский уход при аномалиях конституции и хронических расстройствах питания | <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.9. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей | <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.10. Сестринский уход при ревматизме и врожденных пороках сердца у детей | <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.11. | <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | 2 | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|---|--|
| Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей | тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | | тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.13. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения и сахарном диабете у детей | Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.13. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей | Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.14. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Календарь профилактических прививок. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | | |
| Тема 8.15. Сестринский уход при ветряной оспе, кори и краснухе у детей | <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.16. Сестринский уход при скарлатине и эпидемическом паротите у детей | <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.17. Сестринский уход при ОРВИ и коклюше у детей | <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Просмотр презентаций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме</p> | 2 | Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Тема 8.18. | Решение ситуационных задач, | 2 | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| Сестринский уход при менингококковой инфекции и острых кишечных инфекциях у детей | тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка рекомендаций для пациентов. Отработка алгоритмов манипуляций. Составление памяток пациентам. Составление бесед с пациентами. Подготовка презентаций или рефератов по теме | | тестирование, проверка задач, манипуляций, заслушивание рефератов, просмотр презентаций. |
| Раздел 9 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. | | | |
| Тема 9.1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Составление плана обследования. Осуществление первого этапа сестринского процесса в акушерстве и гинекологии и заполнение сестринской карты. | 1 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.2 Антенальная охрана плода. Особенности сестринского процесса при нормальном течении беременности, родов и послеродового периода. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Составление планов сестринских вмешательств при осложнениях беременности. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.4. Особенности сестринского процесса при нормальном течение родов и послеродового периода. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Составление планов сестринских вмешательства во время родов и послеродовом периоде.. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.5. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Составление планов сестринских вмешательства при осложнениях беременности. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| | Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | |
| Тема 9.6. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Составление планов сестринских вмешательства при осложнениях беременности. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.7. Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Составление планов сестринских вмешательства при патологическом течении родов. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.8. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Составление планов сестринских вмешательства при патологическом течении послеродового периода. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.9. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Составление планов сестринских вмешательства при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.10. Особенности | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | проверка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| сестринского процесса при бесплодии, нарушениях менструального цикла. | Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Составление планов сестринских вмешательства при бесплодии, нарушениях менструального цикла. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | самостоятельной работы |
| Тема 9.11. Особенности сестринского процесса при доброкачественных опухолях женских половых органов. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Составление планов сестринских вмешательства при доброкачественных опухолях женских половых органов. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 9.12. Особенности сестринского процесса при злокачественных опухолях женских половых органов. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач. Составление планов сестринских вмешательства при злокачественных опухолях женских половых органов. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 3 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| МДК 02.01. Общие основы реабилитации | | | |
| Тема 1 Общие основы реабилитации | | | |
| Раздел 2. Общие основы физиотерапии | | | |
| Тема 2.1 . Общие основы физиотерапии. | Составить рефераты на следующие темы: - применение физиотерапии в домашних условиях - простейшая физиотерапия - естественные факторы | 5 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 2.2 Электролечение. | | | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 2.3 Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия | | | |
| Тема 2.4 Светолечение | Примерная тематика внеаудиторной | 4 | - устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | самостоятельной работы 1.Составить рефераты на следующие темы: - применение светолечения в домашних условиях - понятие о биодозе - лазерное излучение при различных заболеваниях | | - письменный опрос |
| Тема 2.5 Тепло - водолечение. | | | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 2.6 Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. | | | |
| Раздел 3. Общие основы ЛФК и массажа | 1.Составить рефераты на следующие темы: - отличие физических упражнений от простых движений - составить комплекс гигиенической гимнастики учитывая методику и правила - значение физических упражнений в реабилитации | 4 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 3.2. Общие основы массажа | 1.Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа на системы организма - роль массажа в реабилитации больных - уход за больными получающие массаж | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 3.3. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на ССС - ответные реакции со стороны ССС - особенности ухода за больными , с заболеваниями ССС. | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 3.4. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения. | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на ОД - ответные реакции со стороны ОД - особенности ухода за больными , с | 2 | - устный опрос - письменный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|------------|--------------------------------------|
| | заболеваниями ОД. | | |
| Тема 3.5 ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - влияние массажа и упражнений на НС и ОДА - ответные реакции со стороны НС и ОДА - особенности ухода за больными , с заболеваниями НС и ОДА. | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 3.6 ЛФК и массаж в хирургии. | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в пред и послеоперационном периоде - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за больными , с хирургическими заболеваниями. | 2 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 3.7 ЛФК и массаж в детском возрасте | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в детском возрасте - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за детьми. | 3 | - устный опрос - письменный опрос |
| Тема 3.8 ЛФК и массаж акушерстве гинекологии | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы и 1. Составить рефераты на следующие темы: - значение массажа и упражнений в акушерстве и гинекологии - ответные реакции со стороны , дыхательная гимнастика - особенности ухода за роженицами и гинекологическими больными. | 3 | - устный опрос - письменный опрос |
| Всего | | 289 | |

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| Результаты освоения (компетенции и практически й опыт) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК 2.1. ОК 1-13 У 1-5. ПО 1. ПО 4. | - умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; - владение навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | <u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - графического диктанта; |
| ПК 2.2. ОК 1-13 У 1,2,6. ПО 1. ПО 4. | - умение определять тактику ведения пациента; - владение навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | - наблюдения за выполнением манипуляций; <u>Рубежный контроль в форме</u> зачёта по производственной практике. |
| ПК 2.3. ОК 1-13 У 7. ПО 2. ПО 4. | - умение выполнять лечебные мероприятия; - владение навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | <u>Промежуточный контроль в форме</u> экзамена |
| ПК 2.4. ОК 1-13 У 8. ПО 2. ПО 4. | - умение проводить контроль эффективности лечения; - владение навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | |
| ПК 2.5. | - умение осуществлять контроль состояния пациента; | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 1-13 У 9. ПО 4. | - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | |
| ПК 2.6. ОК 1-13 У 9. ПО 3. ПО 4. | - умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом; - владение навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | |
| ПК 2.7. ОК 1-13 У 9. ПО 4. | - умение организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | |
| ПК 2.8. ОК 1-13 У 9. ПО 4. | - умение оформлять медицинскую документацию; - владение навыками оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; | |

Разработчики



подпись



подпись




подпись

Преподаватель Голобородько О.В.
должность ФИО


Преподаватель Пескова С.В.
должность ФИО

Преподаватель Тагинцева А.А.
должность ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №П/П | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину | ПОДПИСЬ | ДАТА |
|------|---|--|-----------------|----------|
| 1. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1. | Бахитова А.Р. | <i>Бахитова</i> | 20.06.22 |
| 2 | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2. | Бахитова А.Р. | <i>Бахитова</i> | 20.06.23 |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 1.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная:

1. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html>

Дополнительная:

1. Стукайова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н. П. Стукайова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html>

2. Кожно-венерические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс] / О. Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — 978-5-9758-1832-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80198.html>

3. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496516>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.


Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

• Учебно-методические:

Голобородько О. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (кожные и венерические заболевания) - специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 г 10 мес, 2 г 10 месяцев) [Электронный ресурс] / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2229>

Методическая разработка практического занятия для студентов по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по теме "Сестринский процесс при грибковых и паразитарных заболеваниях кожи" для специальности 34.02.01 Сестринское дело / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

текстовые дан. (1 файл : 238 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4184>

Основная:

1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

Дополнительна

1. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

2. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>

3. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.


Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

• Учебно-методические:

Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Дисциплина: Сестринский уход в терапии - специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. [Электронный ресурс] / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2319/Kluchnikova2020-1.pdf>

Основная:

1. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст :

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>

Дополнительная:

Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>

Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>

Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

• **Учебно-методические:**


Тазинцева А. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01.03 «Сестринский уход в хирургии» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4424>

Основная:

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>

Дополнительная:

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст :

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html>

2. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429569>

3. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441754>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

• Учебно-методические:

Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Дисциплина: Сестринский уход в терапии - специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. [Электронный ресурс] / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2319/Kluchnikova2020-1.pdf>


Основная:

Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

Дополнительная:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438468>

2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

• **Учебно-методические:**

Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Дисциплина: Сестринский уход в терапии - специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. [Электронный ресурс] / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2319/Kluchnikova2020-1.pdf>

Ключникова Е. Д. Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при бронхитах» по МДК 2.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4898>

Основная:


Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

1. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

Дополнительная:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 197 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 2.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».

